

amigos[®]
helg



BARN OG MISJON

Innholdsfortegnelse

Hva i all verden 3

Litt om konseptet og pakken 4

Forslag til struktur og program 5

Forslag til Amigos-gudstjeneste 8

Forarbeid 9

Forslag til oppfølging 10

Ressurser for Amigos-helg 11

Vel oppe i luften 11

Bibelen 2

Jesus og kvinnen ved brønnen 12

Evangeliet – kort fortalt 13

Hvorfor misjon? 14

Misjonshistorie 14

Litt om misjonsprosjektet vårt 15

Voksensamling 18

Ressurs 2: India Airlines 21

Ressurs 3: Boardingpass 22

Ressurs 4: Pass 23

Ressurs 5: Invitasjon 24

Ressurs 6: Plakat for innsjekking 25

Ressurs 7: Plakat for passkontroll 26

Ressurs 8: Oppskrifter 27

Laddu 27

Mangolassi 28

Pao Bahji 29

Kylling karri 30

Burfi 31

Payox 32

Meny-mal 33

Ressurs 9: Sanger 34

Onsula 34

Herre, din jord... 34

Ressurs 10: Aktiviteter 35

Lag Aronai (indisk skjerf) 35

Eventyr: Den hvite elefanten 36

Bli-kjent-bingo 39

Lag en Sprellefant 40

Lek «Ice and Water» 42

Lag drillpinner til Borodans 43

Lag bibelhistorie-steiner 44

India-quiz 45

Språkskole og fargelegging 46

Ressurs 11: AMIGOS-helg diplom 51

AMIGOS-helg som trosopplæringstiltak 52

Hva i all verden?

Når vi driver med trosopplæring er det nyttig å innimellom spørre seg hvorfor vi gjør det – og med hvilket mandat?

Ikke fordi svaret er vanskelig, men fordi det er viktig, og fordi det er lett å miste av øye i mylderet av gode tanker, systematiske planer og høye ambisjoner om å «lykkes». Svaret er at Jesus har gitt oss to ting: En stor gave – og en stor oppgave.

Gaven handler blant annet om tro, håp og kjærlighet. Den er en relasjon til Gud, i nåde, som åpner for en ny relasjon innover, til oss selv, og utover, til andre. Det er en gave som er «dennesidig», men som varer utover dette livet og til evigheten. Ja, den er veien dit.

Oppgaven er nært knyttet til gaven. For gaven er ment å deles. Ja, Jesus oppfordrer oss til å gi videre det vi selv har fått. Han sier: «Gå ut og gjør alle folkeslag til disipler!» og videre: «Døp dem og lær dem og holde alt det jeg har befalt dere». Han knytter det til løftene: «Jeg er gitt all makt på himmel og på jord» og «Se, jeg er med dere alle dager inntil verdens ende!». Jesus er både initiativtaker og ansvarlig for resultatet, men oppdraget er vårt!

«AMIGOS-helg vil gi barna kunnskap om, og engasjement for, kristen misjon.

«Amigos» er spansk og betyr «Venner». Jesus kaller oss sine venner, og han ber oss om å være hverandres venner. Ja, det vi gjør mot de minste i blant oss, det gjør vi faktisk mot Jesus. Ekte vennskap er tosidig og gir muligheter for både å gi og å få. Misjon handler om bevegelsen begge veier, og relasjonen midt i mellom.

Misjon er en av de sentrale dimensjonene i trosopplæringsplanen «Gud gir – vi deler» og er ment å skinne gjennom i alle aldersfasene. Mange menigheter melder imidlertid om at de synes dette kan være et vanskelig tema. Det kan handle om mangel på den gode tilnærmingen, egnede ressurser eller erfaring. Denne pakken tilbyr konkret hjelp til nettopp dette. Den tilbyr et ferdig opplegg som kan brukes direkte, evt. som man kan plukke elementer fra etter behov.

Målgruppen for AMIGOS – helg er barn mellom 7 og 9 år gamle, og konseptet er utformet med tanke på disse. En viktig del av trosutvikling for barn er også de som er rundt dem og barnas tro er gjensidig like viktig for disse. På AMIGOS – helg er derfor de voksne også invitert og inkludert. Det kan være foreldre, faddere, besteforeldre eller andre omsorgspersoner rundt barna. Sammen vil vi erfare, lære, dele og danne et felles grunnlag for videre misjonsengasjement i kirken vår.

AMIGOS – helg kombinerer således et sentripetalt misjonssyn (barna og deres følgere kommer til kirken og er målgruppe for menighetens misjon) og et sentrifugalt misjonssyn (barna er sammen med sin menighet med på å strekke seg «ut» til andre).

Dersom menigheten ønsker flere samlinger for denne gruppen, eller et utvidet engasjement i etterkant av helgen, har Acta – barn og unge i Normisjon utviklet pedagogiske ressurser også for dette. Etablerte konsepter er bl.a. AMIGOS – klubb, AMIGOS – leir og Dig Deeper. Ta gjerne kontakt med Acta for mer informasjon om dette!

Gå i fred, tjen Herren med glede!

Litt om konseptet og pakken

Gud vil vennskap! Med ham, med hverandre og med andre. Med vennskap som utgangspunkt er formålet med AMIGOS – helg å gi barn kunnskap og engasjement for misjon, og å gi dem konkrete muligheter for tjeneste.

AMIGOS – helg er en reise fra Norge til et annet land, og tilbake igjen. På «flyturen» over er det bli-kjent aktiviteter for å legge et godt grunnlag for helgen. Videre presenteres reisefølget for elementer som lærer dem om evangeliet, og hvorfor vi driver misjon. Vel fremme får barna lære om en annen kultur, og om behovene som finnes der. De får også høre om hvordan vi i Norge kan være venner for dem.

Etter å ha vendt tilbake får de anledning til å bidra konkret for menneskene i det aktuelle misjonsprosjektet. Dette skjer gjennom forberedelser til, og gjennomføring av, en kreativ misjons-gudstjeneste og kirkekaffe med basar.

For å legge til rette for de gode samtalene mellom barnet og den voksne i fortsettelsen benytter vi oss av tre grep:

1. De voksnes deltakelse gir barna nødvendig trygghet i møte med opplegget, kirken og formidlingen.
2. De voksne inviteres til en egen undervisnings-samling med tema «kjærlighetspråkene og barns utvikling».
3. Felles erfaringer gir utgangspunkt for samtaler og refleksjon i ettertid.

AMIGOS er et etablert konsept for barneklubber og leirer, tilknyttet Acta – barn og unge i Normisjon. Konseptet har til enhver tid sitt eget misjons-prosjekt som henvender seg til, og er tilrettelagt for barn. Dette er også utgangspunktet for AMIGOS – helg. For å spisses til målgruppe og kontekst for breddetiltak i Den norske kirke utvikles det også eget tilleggsmateriell.

Materiell som følger med konseptet er bl.a. et rammeverk med tidsplan og forslag til innhold, maler til invitasjoner og plakater, filmer og bilder, forslag til andakter, undervisningsopplegg, leker, matoppskrifter og aktiviteter, samt effekter til utdeling til deltakere, som t-skjorter, reflekser, blyanter m.m.

AMIGOS sine misjonsprosjekter går kontinuerlig og hvert av dem er av 2-3 års varighet. Dette er for å gi en god blanding av kontinuitet og fornyelse. Trosopplæringsansatte i menighetene vil kjenne igjen mye fra år til år, samtidig som nye vinklinger, prosjekter og materiell vil hindre at konseptet fremstår som gammelt. Innsamlings-prosjektene vil hele tiden være eksisterende prosjekter tilrettelagt for barn, og behovene og forholdene man presenteres for vil alltid være reelle og aktuelle. Ønsker en å bruke samme prosjekt over lengre tid er også dette mulig, da prosjektene er kontinuerlige arbeider som drives av Normisjon.

Den enkelte menighet kan også ha sine egne misjonsprosjekter som utgangspunkt for AMIGOS – helg. Da bruker en fritt den delen av ressursmateriellet en vil, og produserer resten selv.

Mesteparten av informasjons- og aktivitetsmateriellet ligger som ressurser bakerst i dette heftet. Det kan i sin helhet lastes ned gratis fra www.butikk.acta.as. Også utdelingsmaterieil kan kjøpes her og fra www.ressursbanken.no. Utdelingsmaterieil kan bestilles fra butikk.acta.as.

Forslag til struktur og program

LØRDAG:

10:00 Innsjekking

Organisert lek og aktiv inkludering av de som er sjekket inn.

10:15 Flyvning til India med Amigos Airlines (se ressurs 2)

10:25 Vel oppe i luften:

Velkomstsamling med lederpresentasjon og informasjon om dagen. @
(se forslag til alle delene i ressurs 1)

Intro om India og Amigosprosjektet: «Introfilm»
Men hvorfor reiser vi til India?

1. Bibelen
- Bibelfortelling: Jesus og den samaritanske kvinnen
2. Evangeliet – kort fortalt
3. Hvorfor misjon?
4. Misjonshistorie
5. Litt om misjonsprosjektet vårt

10:45 Bli kjent med reisefølget vårt.

Forslag: Bli-kjent-bingo (se ressurs 10).

11:00 Landing (se opplegget for «Flygning med Amigos Airlines», ressurs 2).

Fremme i misjonslandet kan en gjerne beskrive det en ser, lukter, føler osv...

Passkontroll (alle må vise passet sitt og få stempel, ressurser bak i heftet).

11:10 Kort pause

Forflytning til annet rom, omstrukturering av møterom eller bare en rask benstrekk

11:15 Lære mer om India.

Lære en lek fra India. For eksempel «Ice and Water» (se film, og ressurs 10).
Lære å telle eller å hilse som i India (bruk gjerne filmer).
Lære en sang fra India: Onsula (se note i ressurs 9).

11:45 Mat

Synge et bordvers: «Herre, din jord...» (se tekst i ressurs 9).
Spise mat fra Ecuador (se oppskrifter i ressurs 8).
(Ha et alternativ til dem som ikke liker, eller tåler, maten).

Synge 2. Vers på «Herre, din jord...»

Forslag til struktur og program

12:15 Lære litt mer om India og misjonsprosjektet.

Bruk gjerne filmene: «Bli kjent med Gracie, Tracie og Angelia» og «Bli kjent med Takum»
Verbal formidling (se ressurs 1).

12:40 Vi reiser hjem med Amigos Airlines (hurtigversjon av flyopplegget).

Til samtale og ettertanke på vei hjem:

Hva kan vi lære av dem? Om vennskap, om Gud, om oss? Hva kan vi gjøre for dem?

Hva gjør barn andre steder for vennskap med Gud, hverandre og andre?

(Vis gjerne eksempler på barns aktivitet og kreativitet).

12:50 Vi gjør en innsats:

Noen eksempler på workshops som forbereder gudstjenesten og basaren på søndagen:
(Vedleggene til disse finnes i ressurs 10 bakerst i heftet).

Fortelling: Lage Bibelfortelling-steiner om søndagens tekst eller en misjonstekst.
Til gudstjenesten.

Dans: Lære Borodans (se video) og lage drillpinner (ressurs 10).
Til gudstjenesten.

Kor: Lære sang fra Ecuador (se noter, ressurs 9).
Til gudstjenesten.

Liturgi: Lage, og øve på, bønner, samt lese tekst.
Til gudstjenesten.

Forming 1: Lage aronai, sprellefanter osv. (ressurs 10). Til pynt eller salg.
Til kirkekaffen/basar.

Forming 2: Lage plakater og tegninger. Fargelegging (ressurs 10), frihånd, flagg.
Til kirkekaffen/basar.

Rydde/pynte: Gjøre i stand rommet til basar.
Til kirkekaffen/basar.

Flasker: Gjøre i stand til flaskeinnsamling.
Til kirkekaffen/basar.

Bønnevandr.: Lage bønnestasjoner. Eks: Fargeleggingsark, bønnelapper, lystenning,
bønn for India, kollekt, bilder fra India, flagg, kart.
Til gudstjenesten.

12:50 Voksensamling

Ressurs 1

13:55 Synge Onsula (noter i ressurs 9)

Informasjon om morgendagen.

14:00 Slutt for i dag

Forslag til struktur og program

SØNDAG:

10:45 Oppmøte i kirken.

Repetisjon av Onsula

Repetisjon av arbeidsoppgaver.

11:00 Misjonsgudstjeneste (maks. 1 time).

Barna deltar med:

- Sang
- Dans
- Kor
- Bønner
- Tekstlesning
- Evt. dåpsmedhjelpere
- Bibelfortelling-steiner
- Fortelle om misjonsprosjektet

12:00 Kirkekaffe m. basar.

Synge bordvers (samme som lørdagen).

Salg av bakverk (fra foreldre).

Salg av mat fra India (fra lørdagen, evt. noe lederne lager).

Salg av håndarbeider (fra lørdagen).

Loddtrekning (produkter fra India, evt. Amigos-effekter fra www.butikk.acta.as).

Film fra India.

Quiz om India (se ressurs 10)

Opptreden Onsula (alle barna).

Utdeling av diplom.

Oppfordre til å fortsette å snakke om AMIGOS-helgen hjemme.

Info om tilbud i menigheten, Amigos-klubb, leir e.l. og neste breddetiltak.

Forslag til Amigos-gudstjeneste

Varighet ca. 50 minutter (maks 1 time!)

1. Forberedelse ved AMIGOS – helg deltakere

Informere om gårdsdagen og fortelle kort om gudstjenestens preg.

2. Inngangssalme med prosesjon (alle barna deltar).

Her kan man bruke borodansen fra India, og drillpinnene.

3. Inngangsord

4. Samlingsbønn

Denne kan leses av AMIGOS – helg deltaker.

5. Kyrie

6. Gloria

7. Evangelielesning

Her kan man bruke bibelfortelling-steinene ved AMIGOS – helg deltakere

8. Preken

9. Trosbekjennelse

10. Salme

11. Bønnevandring med stasjoner knyttet til misjonsprosjektet.

Eksempler er bønnestasjon med bilder og kart over misjonslandet, tegninger med barns bønner skrevet på (fra lørdagen), bønnelapper, fargelegging, kollekt til misjonsprosjektet. Avsluttes med en oppsummerende bønn v/presten.

12. Sang

Onsula. AMIGOS– helg deltakere.

13. Velkommen til kirkekaffe/basar!

14. Velsignelse

15. Utsendelse

16. Utgangssalme med resesjon

Barna går eller danser ut av kirken.

Forarbeid

Et vellykket arrangement bygger vanligvis på et godt forarbeid.

Her er en sjekkliste over ting som kan være greit å tenke gjennom i ulike stadier av planleggingen.

6 mnd. før:

- ☐ Avklare hovedansvarlige
- ☐ Avklare dato i forhold til kirkeåret og evt. årshjul på trosopplæringstiltak
- ☐ Booke menighetshuset og evt. kirken
- ☐ Informere på nettsider

2 mnd. før:

- ☐ Lage nettpåmelding (eller annet system)
- ☐ Lage og sende ut invitasjoner. Husk spesielt:
 - Foreldrepåmelding, inkl. om de kan bake til søndagen
 - Registrering av evt. allergier
 - Registrering av andre forhold, tilrettelegging osv
- ☐ Kontakte presse og lignende for mediedekning?
- ☐ Skaffe lodd bøker, evt. årer m.m. til lodd salg
- ☐ Lage gode beskrivelser av oppgaver/stasjoner til ledere og følgere
- ☐ Lage detaljert program, velge ut komponenter og ressurser
- ☐ Bestille utdelingsmateriell og andre ressurser
- ☐ Sørge for nok medarbeidere, inkl. hjelpere for deltakere med spesielle behov

2 uker før:

- ☐ Sende ut pass, boardingpass og deltakerinformasjon til påmeldte
- ☐ Sette alle involverte inn i oppgavene sine

Fredagen før:

- ☐ Lage deltakerposer m. effekter
- ☐ Lage lister for inn- og utsjekking
- ☐ Sørge for stempel og stempelpute til passene
- ☐ Gjøre lokalitetene klare, inkl. stasjoner og materiell til stasjoner
- ☐ Handle inn mat

Lørdag morgen:

- ☐ Sørge for at tekniske hjelpemidler fungerer
- ☐ Lage mat og sette det klart
- ☐ Dobbeltsjekke at alle stasjonene er klare, og at alle rekvisitter er på plass

Søndag morgen:

- ☐ Sørge for at alt er klart til basaren
- ☐ Sørge for at alt er klart til gruppas medvirkning på gudstjenesten

Uka etter:

- ☐ Evaluere tiltaket og registrere lærdommer til neste år
- ☐ Sette i gang oppfølgingsaktiviteter

Forslag til oppfølging

«Amigos lyttetid» og «Amigos gir videre» er ressurser som gir innhold til Amigos-klubber. «Lyttetid» byr på andakter, bønner, sanger og aktiviteter, mens «gir videre» gir påfyll av misjonsmateriell knyttet til gjeldende prosjekter. «Amigos leirpakke» gir ressurser og opplegg for en hel overnatningsleir.

Ny utgave av Amigos lyttetid kan kjøpes i Actas nettbutikk, mens «gir videre» sendes ut halvårlig til alle registrerte Acta barnelag. Her følges det aktuelle misjonsprosjektet opp med mer informasjon og materiell. Leirpakken kommer i ny utgave ved skifte av AMIGOS misjonsprosjekt.

Dig Deeper – Filmbaserte ressurser for tweens-grupper, og for grupper med tweens og voksne sammen.

For oppfølgingsopplegg anbefales også å samarbeide med eksisterende Amigos-arbeid. Kontakt gjerne Acta – barn og unge i Normisjon for å få vite om grupper i ditt område:

acta@normisjon.no

www.acta.as

butikk.acta.as



Ressurser for AMIGOS-helg

I det følgende følger en presentasjon av ressurser for AMIGOS – helg.

Ressursene er ment for å gjøre gjennomføringen av tiltaket enkelt og «bekymringsløst». De kan brukes som de er, men de er kun ment som forslag!

Suppler gjerne, evt. bytt det ut i sin helhet, med eget opplegg eller opplegg knyttet til andre misjonsland eller misjonsprosjekter om dette er ønskelig.

Ressurs 1: Undervisning og formidling

Her følger forslag til manus for undervisnings- og formidlingsbolkene. Temaene følger logisk etter hverandre og gir en helhet i formidlingen.

Hvert avsnitt begynner med en rød ramme som beskriver noen hovedtema og målsettinger for avsnittet. Det er opp til den enkelte formidler om en vil lage sitt eget formidlingsopplegg ut ifra dette, eller om en vil bruke de ferdigformulerte forslagene.

Rekvisitter og tekniske ressurser til gjennomføringen står i grønn ramme.

Den muntlige formidlingen står som innrykkede avsnitt med anførselstegn og beskrivende elementer står uten innrykk.

Den muntlige formidlingen fremføres av én eller flere ledere, og det anbefales at stoffet er godt innøvd på forhånd. Det muliggjør en muntlig og fri formidling. Øyekontakt og mimikk er viktig for å holde på oppmerksomheten til barna, og dermed også til de voksne.

Vel oppe i luften

Målsetting:

- ✦ Skape trygghet på lederne.
- ✦ Begynne å løsne på stemningen.
- ✦ Pense inn på tema for helgen.

Du trenger:

- ✦ PC e.l. med «Introfilm».
- ✦ Projektor, lerret og tilkobling til lydanlegg.

Vi ser filmen «Introfilm» [2:40].

“Kjære ALLE sammen.
Vi som er flyverter og ledere for AMIGOS – helg vil ønske dere hjertelig velkommen! Vi er så glade for at dere er her, hver og en, også dere voksne!

Alle lederne presenterer seg.
Gjerne knytte til for eksempel alder, yndlingsfarge, farge på tannbørsten, favorittfrukt, e.l.

“Men hvorfor har vi invitert dere til AMIGOS – helg?
Og hvorfor reiser vi til India?
Er det noen som vil gjette?

(Barna foreslår...)

“ Dette var mange gode forslag, og de er litt riktige alle sammen. Men for å forstå det helt, skal vi fortelle noen historier.

Bibelen

Målsetning:

- * Skape fortrolighet til Bibelen.
- * Skape nysgjerrighet på Bibelen.

Du trenger:

- * En Bibel.

“ Har dere sett en sånn bok før?

(Holde opp en Bibel) Barna får komme med sine svar og kommentarer.

“ Det er en Bibel. Er det noen som har en sånn hjemme? (Barna svarer...) Bibler kan se forskjellige ut på utsiden, men det er akkurat de samme fortellingene på innsiden. De handler alle sammen om Gud og om Jesus og om viktige ting ved det å være menneske. Vi vil gjerne fortelle dere noen av historiene fra denne boken.

Johannes 4.1–42:

Jesus og kvinnen ved brønnen

- * Gjøre deltakerne kjent med Bibelen på en levende og relevant måte.
- * Lære deltakerne om Jesus og hvordan han møter mennesker.
- * Knytte vennskap og misjon sammen.

Du trenger:

- * Skannede bilder fra barnebibel eller andre grafiske illustrasjoner.
- * Projektor og lerret.
- * Steiner til brønn, evt. svart tøyestykke.
- * Bøtte med tau.
- * Flere laken med hull på midten – gjerne i jordfarger.
- * Tau til belter
- * Ulike skjerf og tørkler.

Her kan man vise bilder fra en barnebibel ell., evt. illustrere fortellingene med et enkelt drama, hvor lederne spiller rollene.

Kulisser: Brønn med steiner, eller bare ha et bord med et svart tøyestykke over. Ha en bøtte på kanten. Forslag til kostymer: Kjortler (evt. laken med hull på midten til hodeåpning, og tau rundt livet) og hodeplagg (for eksempel skjerf knyttet rundt hodet på mennene, tørkle eller tynt klede for kvinnene).

“ En gang var Jesus ute og gikk med vennene sine, og så kom han til en brønn. Vet dere hva en brønn er for noe? (Barna svarer...). Før i tiden hadde de ikke vask og vann inne i husene sine. Hvis de skulle ha vann måtte de gå til en brønn. Det var et dypt hull i bakken hvor man kunne heise opp vann. Man kunne bruke et langt tau med en bøtte i enden, og ofte var det en mur av steiner rundt hullet, så ingen skulle falle ned i den.

Da Jesus og vennene kom til brønnen var det en dame der. Hun var fra Samaria, og de som kom derfra var ikke så godt likt. Mange så ned på folkene herfra, og mente at de ikke var så bra som andre. Denne damen var ikke engang likt av sitt eget folk. Derfor gikk hun dit på den tiden av dagen da nesten ingen andre var ute, og hun trodde hun kunne slippe å møte noen. Men den dagen var det noen der – det var Jesus.

Jesus begynte å snakke med henne. Han sa han kunne gi henne noe viktig. Han kalte det levende vann. Hun kunne få det helt gratis. Først skjønte hun ingen ting. Han snakket til henne som en venn, selv om han ikke kjente henne. Men så forsto hun det, litt etter litt etter hvert som Jesus snakket: Han var ingen vanlig mann. Han var Guds sønn. Hun ble så glad at hun løp inn til landsbyen sin – og hentet alle hun fant, de som hun egentlig var litt redd for, og de ble med henne. Alle ble venner med Jesus, og han ble der noen dager sammen med dem før han måtte reise videre. Tenk det!

De var jo fra Samaria, og nesten ingen likte dem. Men Jesus bryr seg ikke om hva andre mener om folk. For Jesus er alle like mye verdt – og like viktige!

Evangeliet – kort fortalt

Målsetting:

- ❖ Etablere felles utgangspunkt for å snakke om Gud.
- ❖ Formidle evangeliet på en måte som både er forståelig og tilgjengelig.
- ❖ Forstå at evangeliet er noe godt.
- ❖ Se at evangeliet handler om vennskap (med Gud og andre).

Du trenger:

- ❖ Bildefiler som illustrerer Guds flotte skaperverk.
- ❖ Projektor og lerret.

“Det er ikke så lett for oss mennesker å skjønne hvordan Gud er. Det er heller ikke så lett å vite hvem han egentlig er, for vi kan ikke se ham. Gud er den som har laget hele universet – stjernene, månen, alle planetene. Han har laget jorden som vi bor på også, og deg og meg og alle som bor her. Og vet dere hva? Det står i Bibelen at han er så fornøyd med alt han har laget. Gud vil være venn med oss. Det var faktisk derfor han lagde oss!

Dette er skikkelig gode nyheter! Tenk: Gud, som har skapt alt som finnes, han vil være venn med oss! Ikke bare når vi er flinke, eller populære. Jesus er Guds sønn, og er veldig lik faren sin. Så når vi lærer om Jesus, så lærer vi også om Gud. Husker dere hvordan Jesus ble venn med hun som ingen likte? Den fortellingen viser oss at Gud også vil være venn med alle.

Mange mennesker leter etter Gud og prøver å finne ut hvordan han er. Mennesker i Norge vil være venn med Gud. Og det vil mennesker i

andre land også. Noen ganger er det vanskelig å tro på Gud. Vi kan jo ikke se ham. Noen sier til og med at han ikke finnes. Men vi tror at vi kan snakke til ham likevel. Og når vi ikke synes vi får til å tro på ham på egenhånd, så kan vi be ham om å hjelpe oss med det. Og da finner han en måte å hjelpe oss på. Det var jo det han laget oss for. Husker dere? Han laget oss for å være hans venner.

I Bibelen kan vi lese om ham. Når vi ser rundt oss, på alt det fine Gud har laget, da forstår vi enda mer av hvem han er. Tenk på havet – og fjellene – og solen som varmer på kroppen. Og tenk på alle de fine menneskene han har laget. Gud må være veldig stor, veldig flink, og veldig god.

Illustrasjoner av det fine Gud har laget kan gjerne vises på skjerm når det fortelles om dem.

“Vet dere en ting: Etter å ha vært med på å lage verden, bodde Jesus i Himmelen. Så dro han på oppdrag til jorden for å hjelpe oss mennesker. Dere har kanskje hørt at han ble født som en baby av en dame som het Maria? Det skjedde på julaften. Syv eller åtte eller ni år etter dette var han en gutt på alder med dere.

De første årene av livet var Jesus flyktning. Det betyr at familien hans måtte reise til et annet land, for de var ikke trygge i hjemlandet sitt. Det var nok ganske skummelt. Da Jesus var voksen, og omtrent 30 år gammel, begynte han på det oppdraget han var kommet for. Han fikk seg en stor vennegjeng som han reiste rundt sammen med og han viste mennesker hvordan de kunne bli venner med Gud. De 12 nærmeste vennene sine kalte Jesus for apostlene.

Da Jesus pratet med mennesker sa han blant annet: «Tro på Gud, og tro på meg!». Noe annet han ofte sa til dem var: «Ikke vær redd!». Jesus sa også at han ville være med oss mennesker alltid – selv når vi ikke kan se ham.

Jesus sa til og med at han ville være sammen med vennene sine etter at de var døde. For han har laget i stand et sted til dem hjemme hos seg selv i himmelen.

Hvorfor misjon?

Målsetting:

- ✧ Lære hva misjon er.
- ✧ Se hvordan vennskap gir motivasjon til misjon – vennskap med hverandre, med andre og vennskap med Jesus.

“Å få venner er som å få en gave. Det er så fint å ha noen man kan være sammen med og være trygg på. Å få være Jesus sine venner er en enda større gave. For han er der alltid! Han skal aldri hjem til middag, han må aldri dra fordi han skal på trening, eller fordi han skal være sammen med noen andre. Han er stor nok til å kunne være sammen med alle – alle steder – alltid. Og han er like glad i oss alle sammen. De fleste ting blir det mindre av jo mer man deler – for eksempel godteri. Noen ganger kan vi føle at det er sånn med vanlige venner også – at vi helst vil ha dem bare for oss selv. Men vennskap med Jesus blir faktisk bare bedre og større jo flere vi deler det med. Jo flere som får høre om ham – og som får bli venner med ham – jo bedre er det! Da blir vennegjengen hans større også, og det er topp for alle!

Noe annet vi lærer i Bibelen er at det vi gjør mot hverandre, det gjør vi egentlig mot Jesus. Det betyr at når vi gjør det som er hyggelig mot folk rundt oss – da er det som om vi er hyggelige mot ham også. Og når vi hjelper noen som trenger det, ja da hjelper vi Jesus også.

Vi kan være gode mot vennene våre og mot familien vår, men vi kan også være gode mot andre. Når vi er hyggelige mot noen på skolen,

som vi ikke kjenner, da er vi også hyggelige mot Jesus. Og når vi er hyggelige mot noen som andre ikke liker så godt, da gjør vi sånn som Jesus gjorde. Husker dere at han ble venn med damen uten venner? (Barna får svare og kommentere). Når vi er gode mot andre blir Jesus alltid glad.

Vi kan også hjelpe mennesker i andre land som vi ikke kjenner – det er også en måte å være venner på. Uansett hvem det er som trenger en venn, så synes Jesus det er flott at vi kan være det for dem.

Misjon betyr å fortelle andre om Jesus, så de kan bli venn med ham. Det betyr også å være venner med dem og hjelpe dem med det de trenger hjelp til – selv om vi ikke kjenner dem. Det er også det AMIGOS – helg handler om. Denne helgen skal vi få være venner for barn i et land som heter India. Det skal dere få høre mer om snart.

Misjonshistorie

Målsetting:

- ✧ Lære om sammenhengen mellom misjonsbefalingen og den lokale kirkes historie.
- ✧ Vise hva godt misjonen har gjort i Norge.
- ✧ Vise hva godt norske misjonærer gjør i andre land.

Du trenger:

- ✧ Bilde av din lokale kirke.
- ✧ Projektor og lerret.

“Da Jesus var ferdig med å gjøre oppdraget sitt på jorden, dro han tilbake til Himmelen. Det siste Jesus sa før han dro dit, var at vennene hans skulle fortelle om ham i hele verden. Han ville at ALLE MENNESKER skulle bli vennene hans. Og han sa at en gang skulle alle vennene hans få komme hjem til ham og bo sammen med ham. Vi kan lure på hvordan det skulle

være plass til alle sammen der, men Jesus sa at det var det. Og selv om han dro hjem til Himmelen først så skulle han også være her på jorden sammen med oss.

Det er det ikke så lett å forstå! Både i Himmelen og på jorden! To steder på samme tid! Likevel kan vi få tro på at det er helt sant!

Vise bilde av din lokale kirke.

“Vet dere hvorfor kirken vår finnes? Den finnes fordi disiplene gjorde det Jesus hadde sagt. Husker dere hva det var? Jo, at de skulle fortelle om ham til alle i hele verden. Så de fortalte om ham til flere og flere. Lenger og lenger av gårde. Vet dere hva disse som fikk høre om Jesus gjorde da? De begynte å tro på ham. De ble venner med Jesus. Også fortalte de om ham videre, de også. Etter hvert fikk noen her i området høre om Jesus, og de ville ha en kirke. De ville ha et sted å be sammen, og hvor de kunne synge sanger om Jesus sammen. Så da bygde de denne kirken.

Mennesker som forteller andre om Jesus kaller vi noen ganger for misjonærer. De lærer andre om det Jesus har sagt, og hjelper dem å bli venner med Jesus. En viktig ting som misjonærer gjør er å hjelpe mennesker, for da hjelper de jo Jesus også.

Vet dere at det var misjonærer fra andre land som først startet opp med sykehus i Norge? Før hadde vi ikke det! Misjonæren ville hjelpe oss å bli friske fra sykdommer. Det kan vi være glade for nå.

Fra Norge har mange reist ut som misjonærer til andre land igjen. I tillegg til å fortelle om Jesus har disse misjonærene blitt venner med menneskene de møtte. De har bygget sykehus, de har lært folk å lese og skrive, de har lært dem om hvordan de kan leve sunt, de har lært dem å dyrke jorda bedre og de har hjulpet dem å bli fri fra mennesker som var urettferdige med dem. Sånn har menneskene fått hjelp til å leve tryggere og bedre – og det liker jo Jesus. Og mange har også blitt venner med Jesus gjennom det misjonærene har fortalt.

Litt om misjonsprosjektet vårt

Målsetting:

- ✦ Skape identifikasjon med barn i misjonslandet.
- ✦ Formidle situasjon og kultur i misjonslandet på en respektfull måte.
- ✦ Vise hva barn i misjonslandet trenger vår hjelp til.
- ✦ Motivere til å hjelpe barn i misjonslandet.

Du trenger:

- ✦ Projektor, lerret og tilkobling til lydanlegg.
- ✦ PC e.l. med filmen «Bli kjent med Gracie, Tracie og Angelia».
- ✦ Dominobrikker
- ✦ PC e.l. med filmen «Bli kjent med Takum».

“Nå skal vi bli enda bedre kjent med Gracie, som vi møtte for første gang i «Introfilmen». Hun tilhører folkegruppen som kalles Boro, og hun er med på det prosjektet som vi også skal være med på denne helgen.

Film: «Bli kjent med Gracie, Tracie og Angelia». (1 min, 56 sek). Enkel samtale om filmen. Ha tid til å lytte. Aktuelle spørsmål: Hva husker Gracie best fra søndagsskolen? Hvilke bibelhistorier husker dere best? Går det an å ha samme prosjekt når man bor så langt unna hverandre?

“Gracie bor i Assam, som er en stat i India. Det er i den staten det bor aller flest Boroer. Boroene kan sammenlignes litt med den samaritanske kvinnen vi hørte om tidligere, husker dere fortellingen om damen ved brønnen?

Det er ikke lenge siden Boro-folket hørte om Jesus. De fleste Boroer tilhører en annen religion, men i de siste årene har flere og flere Boroer blitt kristne. Er ikke det fint?

De Boroene som har fått høre om Jesus og tatt imot han, har det generelt veldig bra. Før de ble kristne var det mange som slet med depresjoner og alkoholproblemer, og de var ikke så godt likt. Mange Boroer følte at det ikke var noe håp – de hadde gitt opp. Men nå har de fått et nytt håp! De jobber, leker, går på skole og universitet, og har en mye bedre levestandard.

Legg opp til en samtale rundt dette. Aktuelle spørsmål: Hvorfor tror dere Boroene har det bedre nå? Hvordan kan det gi «et nytt håp» å bli kjent med Jesus?

“ Men hvordan fikk Boroene høre om Jesus? Det var en norsk misjonær som oversatte Bibelen til Boro-språk for ca. 40 år siden. Men det var fordi en annen Indisk folkegruppe, Santalene, ville fortelle Boroene om kristendommen at de fikk høre om han. Hvorfor tror dere Santalene ville det? Det ville de fordi noen fortalte dem om Jesus, for eksempel sendte vi norske misjonærer til Santalene for mange, mange år siden, og Santalene ville fortelle det videre.

Det funker litt som jeg skal vise dere nå. Forestill dere at denne dominobrikken er en som tror på Jesus, og heeeelt her borte (på andre siden av bordet) er en brikke som symboliserer en som ikke har hørt om Jesus. Hvordan kan den første brikken nå bort til den andre? (La barna svare) Hva hvis vi plasserer noen flere brikker/ personer mellom dem?

Plasser dominobrikker i rad mellom de to første og velt den første brikken (den personen som tror på Jesus). Dominobrikkene skal nå falle i tur og orden helt til den siste (som symboliserer den personen som ikke har hørt om Jesus).

“ Sånn kan vi fortelle om Jesus til noen vi aldri har møtt. Og sånn har historien om Jesus gått helt fra Norge til Santalene, så til Boroene, og nå vil Boroene også fortelle historien videre. Akkurat som damen ved brønnen ville fortelle andre om Jesus da hun skjønte hvem han var. Er ikke det kult?

Boroene vil fortelle historien videre til en indisk folkegruppe som kalles Nishiene. Gracie synes det er kjempe viktig at andre barn får høre om Jesus. Hun kjenner ikke Takum som er Nishi og som allerede har hørt om Jesus på grunn av prosjektet som hun er med på.





Film: «Bli kjent med Takum» [2 min, 39 sek].

Snakk om filmen. Aktuelle spørsmål: Likte du huset til Takum? Hvordan hadde han hørt om Jesus? Går det an å fortelle om Jesus til noen man ikke har møtt?

“ Målet Boroene har for prosjektet sitt er 10 nye menigheter blant Nishi- folket, med tilsammen ca. 600 medlemmer.

Denne helgen skal vi få lov til å være med på det prosjektet! Vi skal bli kjent med mange boroer og nishier som er en del av dette arbeidet. Vi skal samle inn penger til prosjektet slik at Boroene kan fortelle mange flere Nishier om Jesus.

Vet dere hva «Amigos» betyr? (Venner) Kan man være venner med barn i andre land (La barna snakke om dette)? Vi kan være venner for barna i India! Ikke sånne venner som de har rundt seg, og som de kjenner, men sånne som tenker på dem og hjelper dem. Vi kan være venner som hjelper til så de kan få høre om Jesus og fortelle andre om ham. De er veldig glad for vår hjelp, og hvem andre blir glad da, tror dere?

Barna får mulighet til å svare: «Jesus».

“ Hva sier dere? Skal vi bli med på prosjektet til Boroene? Da reiser vi hjem igjen til Norge og ser hva vi kan få til!

Voksensamling – Kjærlighetens språk og barns utvikling

Målsetting:

- ❖ Gi gode og kjærlighetsfulle relasjoner på hjemmebane.
- ❖ Gi de voksne kompetanse i å kommunisere kjærlighet til barna sine.
- ❖ Etablere et godt utgangspunkt for barnas selvaktelse og åndelige utvikling.

Du trenger:

- ❖ Datamaskin m. Powerpoint.
- ❖ Projektor, lerret og høyttaler/lydanlegg.
- ❖ Film om kjærlighetsspråkene.

Tidsramme: 1 time.

Dersom barna er trygge nok til å være alene, samles flest mulig av foreldrene til en egen voksensamling.

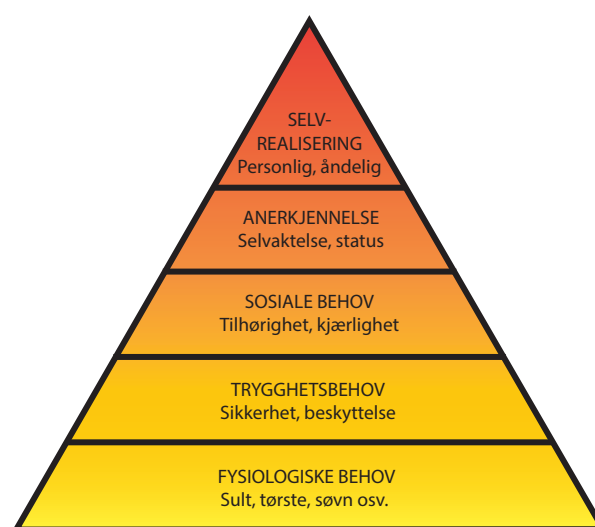
Utgangspunkt:

Forskning er entydig med tanke på at foreldrenes tro og erfart tro på hjemmebane er avgjørende for barns trosutvikling. Også fars- og morsbilde er avgjørende for menneskers utvikling av gudsbilde. Dette gjør hjemmet til en viktig arena for barn, og denne samlingen vil ha fokus på å gjøre denne arenaen så god som mulig. Med utgangspunkt i Maslows behovspyramide introduserer vi «de fem kjærlighetsspråkene» som et redskap.

Undervisning:

Den kjente psykologen Abraham Maslow har laget en teori om menneskelige behov – illustrert ved hans «behovspyramide». Dette er en bredt anerkjent teori, og har vært det i 70 år. Det mest grunnleggende behovet er de fysiologiske behovene, som mat og et sted å bo. Deretter kommer behovet for trygghet i form av helse og trygge rammer, og så igjen behovet for nære familie-relasjoner og kjærlighet. Poenget er at de grunnleggende behovene må dekkes før man søker å dekke andre behov.

I vårt samfunn har vi lett for å hoppe rett til toppen av pyramiden, til selvaktelse, status og selvrealisering. Kanskje der det også der vi sikter for barna våre – og det er bra! Men vi kommer ikke dit, om vi ikke går fra bunnen av i pyramiden, og får med alle nivåene oppover. Det kan se ut som om en søker status, men om ikke trygghetsbehovet er dekket, er det egentlig det en søker dekket gjennom statusjaget. Og det blir usunt.



Etterhvert som de grunnleggende behovene dekkes vil barna søke etter mer, og kan gjøre det på riktige premisser.

Barna våre her i dag vil ha dekket mye av det mest grunnleggende. De lever, og de har noen som vil dem vel, som stiller opp for dem og som derfor har tatt dem med til kirken.

Ved at vi lærer om språkene for kjærlighet og kommunikasjon voksne i mellom utrustes vi til å bygge en kjærlighetsfull familie. Barnas opplevelse av trygghet vil da styrkes.

Men også barna har et kjærlighetsspråk, og det følger ikke automatisk verken arv eller miljø. Kunnskap om dette hjelper oss å elske barna slik at de faktisk opplever seg elsket. Dette styrker deres identitet og legger til rette for at de i tur også søker menneskelig og åndelig modning.

Kjærlighetens 5 språk:

- * Fysisk berøring
- * Anerkjennende ord
- * Tid sammen
- * Gaver og overraskelser
- * Tjenester

Teorien om «kjærlighetens 5 språk» er utviklet av amerikaneren Gary Chapman. Den handler om at alle mennesker har et «kjærlighetsspråk», et språk vi bruker for å gi, og ta imot, kjærlighet. Det ligger dypt i den enkelte og kan sees på som gulgitt. Det finnes, hevder Chapman, 5 hovedspråk, som hvert er ganske ulikt de andre.

For å forstå andre er det viktig å forstå deres språk så godt som mulig, og for å kommunisere til andre er det viktig å gjøre det på et språk de forstår. Som foreldre er det viktig å vite hvilke kjærlighetsspråk de selv, partneren sin og barna sine har. Ved å lære seg de ulike språkene så godt at man kan kommunisere sin kjærlighet til de man er glad i, slik at de forstår det og tar imot det, ivaretar man grunnleggende behov (Maslow). Dette er behov vi ønsker å fylle – men som vi ofte også sliter med i praksis.

Vi anbefaler at man ser filmen fra «Foreldreskolen» (Bibelleseringen) knyttet til temaet, evt. selv har en kort innføring i de ulike språkenes uttrykksmåter og oppfatninger (se ramme under). Utgangspunktet er at vi tror vi kjenner andre på oss selv. Sannheten er at på oss selv kjenner vi ingen - i alle fall ikke helt.

Kort innføring:

- *Fysisk berøring.* Trenger å bli tatt på, holdt rundt og å oppleve generelt fysisk nærhet. Har vanskelig for å tro at kjærlighet uten dette er ekte kjærlighet.
- *Anerkjennende ord.* Trenger først og fremst verbal bekreftelse. Trenger å høre at man er elsket, og å få ros for det en er og gjør. Tror ikke på en kjærlighet som ikke kan uttrykke seg tydelig med ord.
- *Tid sammen.* Trenger at det settes av godt med tid – kanskje bare for å VÆRE sammen. Om man opplever aldri så mye berøring eller gode ord, men ikke at det settes av godt med tid sammen, når ikke kjærligheten frem.
- *Gaver og overraskelser.* Trenger å få bekreftet andres kjærlighet i form av konkrete ting. Det trenger ikke å være dyrt, men bekrefte at den andre har tenkt på en, vært oppmerksom og villet uttrykke det konkret. Tror ikke på en kjærlighet som ikke også uttrykkes slik.
- *Tjenester.* Trenger å erfare at noen vil hjelpe, gi av sin tid og sine krefter, strekke seg for å avhjelpe med konkrete behov. Tror ikke på en kjærlighet som ikke også gjør dette.

De fleste av oss forstår, og snakker, flere språk. En av målsettingene med denne undervisningen er også å gjøre oss bedre på dette. Men vi har trolig et førstespråk. Et morsmål. Det vil være dette vi både snakker og forstår aller best, og som legger premissene for hvordan vi forstår de andre.

Chapmans undervisning om dette handler først og fremst om kjærlighet i par, men språkene ligger i oss fra vi er barn. I denne sammenheng vil vi også fokusere på hvordan kjennskap til barnas kjærlighetsspråk åpner for at vi kan vise vår kjærlighet til dem på en ny og bedre måte.

Bruk 5 minutter i stillhet enkeltvis. Kjenn etter og prøv å finne deres primære kjærlighetsspråk eller morsmål? Tenk så på hva du tror er din ektefelle/partner sitt kjærlighetsspråk, og barnas. Dette er så noe dere kan snakke sammen hjemme og finn ut mer av.

Til samtale:

Hvordan var det å skulle finne ut av disse morsmålene?

Hvordan viser dere kjærlighet til barna deres? Opplever dere at det når frem? Hva gjør det med dere når dere lykkes? Evt. mislykkes?

Hva er viktigst? Å gi kjærlighet, eller å sørge for at kjærligheten når frem?

Hvordan tenker dere at man kan gi kjærlighet til barn med ulike språk? Den som leder møtet skriver ned på tavle eller whiteboard etter hvert som det kommer forslag til hvert av språkene. Lag sektordiagram, hvor det skrives i kakestykkene, eller lag et skjema som kan fylles ut:

Les høyt fra 1. Korinterbrev 13.1-13. Det forteller om Guds kjærlighet som fullkommen, men også vår kjærlighet som noe vi skal strekke oss etter og vokse i.

Vi kan trekke frem én linje fra teksten: Kjærligheten søker ikke sitt eget.

Det viser at vi, i vårt ønske om å elske, skal få sette de andre foran oss selv. Det kan handle om å legge vårt språk til side, og forsøke å snakke de andres, Og det kan handle om at kjærlighet ikke er noe vi søker for å realisere oss selv, men for å realisere andre. Det er for andres skyld.

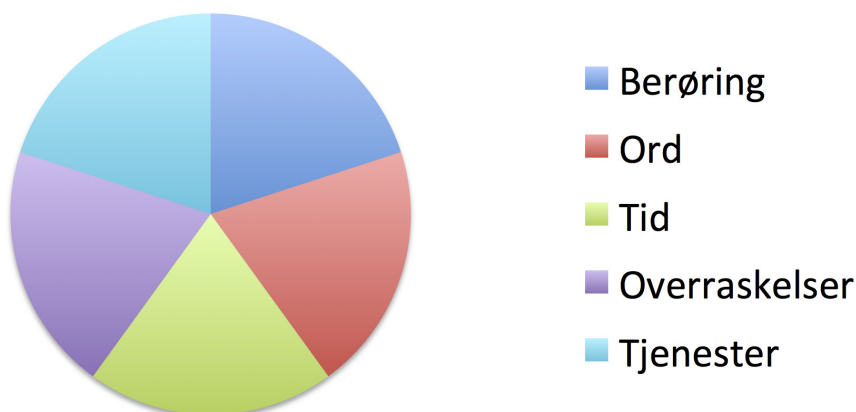
Hvem skal så ta seg av oss – og våre behov. For det første utfordres vi til å stole på Guds omsorg. Han har kalt oss til å elske.

Jesus sier i Matt 6.33: Søk først Guds rike og hans rettferdighet, så skal dere få alt det andre i tillegg.

Men vi utfordres også til ærlighet – og til å formidle våre behov til dem rundt oss. La dem, når det passer seg, få glimt av hvem vi er. Og når de vi er glade i får dekket sine behov, følger det etter hvert at de også vil se mennesker rundt seg, og søke å dekke deres. Hva en får tilbake er likevel ikke det viktigste med kjærlighet. Kjærlighet er en risikosport. Det handler om å kaste seg ut og håpe at tauet holder. Og det har Gud lovet at det skal gjøre – på sin måte.

Vi avslutter med Jesu oppfordring fra Johannes 15.17: Elsk hverandre!

Vi viser ellers til, og anbefaler, "Foreldreboka" og "Foreldreskolen" utgitt av Bibelleseringen, og boka "Kjærlighetens fem språk" av Gary Chapman.



Flygning med Amigos Airlines

Plasser stolene i rader som minner om et fly, og skriv lapper med nummerering på setene om dere har seteanvisninger på boarding-passene. Noen ledere kler seg ut som flyverter i matchende klær. Lag hatter, skjerf, sjal eller lignende med Amigos-logoen på. Man kan for eksempel sy i en strikk i en pappkopp og bruke den som hatt, man kan brette papir-hatter, og brette tørkler rundt halsen på «flyvertvis».

1) Velkomst

Flypersonellet ønsker barna velkommen idet de går «om bord» og viser de i riktig retning til setet deres.

En kaptein snakker nasalt over høytaler (i en mikrofon fra et sted barna ikke kan se):

«Velkommen om bord på denne flygningen til India. Dette er Kapteinen som snakker, og sammen med min besetning i Amigos Airlines skal jeg ta dere trygt over Europa og Asia i dag. Flyforholdene er gode, så vi regner med å være fremme i Assam, India om snau 15 timer. Vi ønsker dere en god reise, og ber dere nå følge nøye med under sikkerhetsdemonstrasjonen. Takk for at du valgte å fly Amigos Airlines.»

2) Sikkerhetsrutiner

Teksten under (eller noe dere finner på selv) leses i mikrofon, med et «innspilt preg». Flypersonalet demonstrerer sikkerhetsrutinene med synkrone bevegelser underveis. Bruk gjerne enkle, morsomme hjelpemidler som belter og redningsveste.

«Mine damer og herrer. Vi ber om alles oppmerksomhet et lite øyeblikk, mens vi gjennomgår våre sikkerhetsrutiner om bord på Amigos Airlines. Vi ber om at alle passasjerer plasserer all håndbagasje og løse gjenstander under setene dere sitter på. Alle passasjerer må også ta på seg setebelter. Dette gjøres ved å føre endene av beltet sammen, ca. midt på magen.

Dra i den løse stroppen for å stramme til.

Flyet har 6 nødutganger. To bak, to foran og to på midten over vingene. For å åpne dørene, dra håndtakene på dørene i pilens retning. Skulle en nødsituasjon oppstå, vil piler i midtgangen vise dere veien til nødutgangene.

Det er en livvest under alle setene i flyet. Under en eventuell nødlanding på vann, ta vesten over hodet, før beltet rundt livet og fest i spennen foran. Dra i endestykket for å stramme. Blås opp vesten ved å dra i stroppene på siden.

Det er ikke tillatt å røyke om bord på dette flyet. Vi gjør oppmerksom på at røykvaslere er installert på samtlige toaletter. Elektronisk utstyr må slås av under avgang og landing.

Vi takker så mye for deres oppmerksomhet, og ønsker dere en god tur med oss i Amigos Airlines.»

3) Take-off og flygning

Ledes av en av lederne. Alle later som man fester setebeltet og lignende, og så «letter» man i fellesskap. Alle lener seg bakover, rister litt, «stiger oppover», og når man har kommet seg opp i lufta fortsetter man møtet som man vanligvis ville gjennomført det. Underveis i flyturen kommer flyvertene med serveringstraller. De kan for eksempel dele ut pappkopper med popcorn, og spørre om passasjerene vil ha gul eller rød saft. I løpet av flyturen kan man også avbryte med informasjon fra kapteinen og lek at dere opplever turbulens på flyturen:

«Dette er kapteinen. Vi vil nå fly inn i et lett skydekke, og dere vil oppleve noe turbulens. Flyet vil da riste litt. Dette er ikke farlig, men vi anbefaler alle å ha sikkerhetsbeltet festet.»

4) Passkontroll

På vei ut fra samlingen går barna i passkontrollen, hvor de sjekkes opp mot bildet av dem og får stempel og dato i leirpasset sitt.

	
Flight _____ Date _____ Time _____ GATE _____ SEAT _____  	Air ticket NAME: _____  

	
Flight _____ Date _____ Time _____ GATE _____ SEAT _____  	Air ticket NAME: _____  

	
Flight _____ Date _____ Time _____ GATE _____ SEAT _____  	Air ticket NAME: _____  

	
Flight _____ Date _____ Time _____ GATE _____ SEAT _____  	Air ticket NAME: _____  

Ressurs 4: Pass (brettes i to, og så i tre)



Her ser du flagget til India:

Hvordan går det?

Atta pore?

Jeg heter ...

Nog emine ...

Hva heter du?

- Nog hog imini?

Nishi – Norsk

Jesus elsker deg

Jisua nwngkou gwsw thwvw.

Jeg heter ...

Angni mung'a

Hva heter du?

Nwngna ma mung?

Hallo!

Hello!

Boro – Norsk

Ordliste

- India ligger i Sør-Asia
- **Hovedstad:** New Delhi
- **Antall innbyggere:** 1 311 mill.
- **Offisielt språk:** Hindi, Engelsk og 22 andre språk
- **Areall:** 3 287 590 km²
- **Valuta:** Rupl

Fakta om India:

Født:

Adresse:

Navn:

Foto

Velkommen på Amigosleir!

Denne helgen skal vi dra på en reise til India! Vi skal besøke Boro-folket, som bor i Assam, og Nishi-folket, som bor i Arunachal Pradesh. Vi skal bli kjent med deres kultur og historie, og vi skal få høre om et spennende prosjekt som Boroene har blant Nishi-folket!

På søndag skal vi samle inn penger. Disse pengene skal vi gi til prosjektet som Boroene har startet. De pengene hjelper dem slik at de kan fortelle mange Nishier om Jesus og starte nye menigheter blant dem.

Håper du får en fin AMIGOS-helg!





Skal vi være venner?

Hei, du som tilhører _____ menighet*.

Vi vil gjerne invitere deg til Amigos-helg.

Amigos er spansk, og betyr venn, og dette er en helg for vennskap.

Du har kanskje en venn eller flere fra før?

Denne helgen kan du få noen nye.

Vi skal også få høre om «misjon». Det handler om hvordan vi kan være gode venner for folk rundt oss. Det handler også om hvordan vi kan være venner med folk i andre deler av verden – og til og med med Gud. Det blir veldig spennende!

Til denne helgen kan du ta med deg en voksen. Det kan være Mamma eller Pappa, en besteforelder eller kanskje en fadder? Hvis det ikke passer for noen å være med deg er du velkommen uansett, men da vil vi gjerne vite det på forhånd.

Amigos-helgen går over to dager. Det er lørdag 03.09 kl. 10.00 – 14.00 og søndag 04.09 kl. 10.45 – 13.30. Det er gratis å delta.

Vi tror dette blir veldig hyggelig og gøy, og vi håper at DU vil være med!

Hvis du har noen venner på din alder som du vil ha med, kan du godt invitere dem. De trenger ikke å tilhøre menigheten for å være med, så lenge det er i orden for foreldrene deres.

Så kan en voksen melde deg/dere på her innen 15. august: www.googlekjema.....com

Vi håper vi ser deg og at vi kan bli venner med deg denne helgen!

Hilsen

_____/_____ menighet

*Gjelder uansett funksjonsevne. Tilbudet tilrettelegges for de som har behov for det.

*Som tilhørende regner vi alle som har adresse i menighetens geografiske område og enten selv er medlem eller har minst en forelder som er medlem.

INNSJEKKING

Hjertelig velkommen til



 amigos [®]	Air ticket 
Flight _____	NAME: _____
Date _____ Time _____	 
GATE _____	
SEAT _____	
 	

PASSKONTROLL



**Vær vennlig å
hold passet
ditt klart!**

**Velkommen
til India**



Laddu - indisk godteri

Laddu er indisk godteri som alltid formes som baller før de spises. Denne versjonen av Laddu er en kjempe lett, og ganske sunn, versjon. Oppskriften her holder til ca. 8 personer.

Dere trenger:

- 20 store dadler uten stener
- 0,5 dl tørkede nøtter (usaltede)

Slik gjør dere:

- Putt nøttene i mikrobølgeovnen i ca. 2 minutter (rør i nøttene noen ganger i løpet av denne tiden). La så nøttene nedkjøles.
- Putt dadlene i mikroen i ca. 30-60 sekunder slik at de blir myke.
- Kna og miks dadlene til en paste.
- Knus eller hakk nøttene grovt.
- Bland dadlene og nøttene godt sammen og rull små porsjoner til baller.



TIPS!

Dere kan rulle ballene i kakaopulver e.l. for å gi dem et ekstra løft.

Mangolassi

Mangolassi er en søt dessertdrikk som brukes mye i India, og det er kjempe godt – spesielt etter en litt sterkt krydret middag. Denne oppskriften gi ca. 4 glass.

Dere trenger:

- 2 modne mango
- 2 dl appelsinjuice
- 2 dl yoghurt naturell
- 4 ts sukker (valgfritt)
- ca. 16 isbiter

Slik gjør dere:

- Skrell mango og skjær dem i biter. Ha dem over i en bolle og tilsett appelsinjuice, yoghurt og sukker.
- Kjør med en stavmikser til en jevn drikk.
- Server i glass med isbiter.

TIPS!

Mangolassi kan serveres i vanlig glass, stettglass, gamle syltetøyglass og sammen med nøtter og annen frukt.



Lag Pao Bhaji

Pao er indisk brød og bhaji er mosede grønnsaker tilberedt med diverse krydder. I India er det vanlig å ha pao bhaji til frokost. Denne oppskriften er nok til 4 personer.

Du trenger:

Til Bhaji

- 3 store poteter
- $\frac{1}{2}$ blomkål
- 2 dl erter
- 3 gulrøtter
- 1 løk
- 3 ss olje
- 1 ts spisskummenfrø
- 1 eller 2 grønn chili
- $\frac{1}{2}$ ts gurkemeie
- 2 ts garam masala
- $\frac{1}{4}$ ts kardemommepulver
- 3 tomater
- 2 ss raspet ingefær
- 1 ss limejus
- 3 ss finhakket koriander

Til Pao

- 7,5 dl hvetemel
- 5 dl vann
- 3 ss olje
- 1 ts salt
- 1 ss sukker
- 1 pose gjær

Slik gjør du:

For Pao:

- Ha 1 dl lunket vann i en bolle. Bland inn alle andre ingredienser. Det skal være myk og smidig deig, slik som når man baker boller.
- La deigen heve et lunt sted i ca. en time.
- Form til 8 boller og la dem etterheve.
- Stek midt i ovnen i ca. 30 min. på 190 grader.

For bhaji:

- Skjær opp potetene, gulrøttene og blomkålen. Jo mindre biter du deler dem i dess kortere blir koketiden.
- Kok potetene, gulrøttene, blomkålen og ertene i en stor kjele til alle grønnsakene er møre.
- Sil ut vannet og mos grønnsakene.
- Hakk løk, tomater og chili.
- Ha olje i en stekepanne, og stek løk og spisskummen på medium varme.
- Når løken er myk tilsetter du gurkemeie, tomater, ingefær og chili. Kok til tomatene begynner å slippe væske.
- Tilsett så garam masala, kardemommepulver og litt salt.
- Bland inn de meste grønnsakene.
- Ha i finhakket koriander og limejus, og rør det hele godt sammen.



Indisk Kylling Karri

I India er kylling en populær ingrediens i middagen. De er også veldig glad i krydder. Denne retten kan kanskje føles litt sterk, men da er det bare å bruke mer yoghurt.

Dere trenger:

- 1 løk, finhakket
- 2 hvitløksfedd, finhakket
- 1 rød chili, finhakket (valgfritt)
- 1 ss ingefær, finhakket
- 2 ss smør
- 4 kyllingfileter, i biter
- 2 ss garam masala
- 1 ss karri
- 1 ss sukker
- 1 boks hermetiske tomater, hakkete
- 2 dl kokosmelk
- 2 dl Yoghurt naturell
- 2 dl cashewnøtter, grovhakkete

Slik gjør dere:

- Fres løk, hvitløk, chili og ingefær mykt i smør i en stor gryte på middels høy varme, ca. 3 minutter.
- Ha i kyllingbiter og stek til kyllingen har fått litt farge, ca. 2 minutter.
- Dryss over garam masala, karri og sukker, og fres i et par minutter.
- Tilsett hermetiserte tomater og kokosmelk, og la småkoke under lokk i ca. 30 minutter.
- Rør inn yoghurt og grovhakkete cashewnøtter.

TIPS!

Server med frisk koriander, mangochutney og ekstra yoghurt ved siden av.

TIPS!

Kyllinggryten smaker ofte enda bedre dagen etterpå, så den kan godt brukes to dager på rad eller lages dagen før.



Burfi

I India er de veldig glade i søte kaker og konfekt. Burfi er et bra eksempel på dette. Det er en konfekt-dessert som alltid er laget av kondensert melk, nøtter og sukker. Denne versjonen har også kokos i seg.

Dere trenger:

- 1 ss smør
- 400 g søtet, kondensert melk (1 boks)
- 1,5 dl sukker
- 400 g kokos
- 1 dl melk
- 0,5 ts kardemomme
- Firkantet form (20 X 20 cm)

Pynt:

- Pistasjønøtter eller cashewnøtter (valgfritt)

TIPS!

Du kan farge kokosmassen med litt konditorfarge før du putter den i form, for å få en gøyal vri på desserten.

Slik gjør dere:

- Finn frem en stor kjele eller dyp stekepanne. Smelt smøret i kjelen og tilsett deretter kondensert melk og sukker.
- Rør rundt og ha deretter i kokos, melk og kardemomme.
- Varm opp blandingen mens du rører hele tiden så kokosen ikke blir brun.
- La blandingen småkoke i 4-5 minutter til du merker at blandingen blir fastere, men kokosen skal beholde sin lyse farge.
- Ta kjelen av platen.
- Ha kokosblanding i en firkantet form (20 x 20 cm). Ha gjerne bakepapir i bunnen så det går lett å få konfekten ut av formen når den har stivnet.
- Bruk en skarp kniv og skjær opp konfekten i firkanter.
- Sett formen deretter i kjøleskapet til dagen etter.
- SÅ kan dere sette firkantene på et fat og pynte hver bit med en hel pistasjnøtt eller cashewnøtt.



Payox – Indisk risgrøt

I India bruker de masse ris både til middag, dessert og når de trenger en liten snack. De dyrker sin egen ris i India, og noe av den risen sendes helt til Norge. Men visste du at det finnes en Indisk dessert som ligner veldig på en Norsk middag, laget med ris? Assamisk Payox ligner veldig på risengrynsgrøt! Denne oppskriften er nok til ca. 10 serveringer.

Dere trenger:

- 1 boks (400 g) kondensert melk
- 1 l melk
- 50 g vanlig ris
- Tørket frukt, hakket (valgfritt)
- Kardemommepulver (valgfritt)

Slik gjør dere:

- Vask risen og kok i melken i ca. 10 minutter, til risen er myk.
- Hell i kondensert melk og kok i ytterligere 5-7 minutter, rør hele tiden, til grøten når ønsket konsistens (som risengrynsgrøt).
- Fjern fra platen.
- Kan serveres med tørket frukt og/eller kardemommepulver.

TIPS!

Snakk om hvor gøy det er at vi spiser nesten det samme når vi bor i så forskjellige land. Vi er jo ganske like – med noen, veldig spennende, forskjeller.

Payox betyr melk.





Onsula

On - su - la, on - su - la bi Bi - pha - ya Bo - lo -
Han som els - ker, han som els - ker Det er Gud vår Far Han er

go - ra Bo - lo - go - ra bi Bi - pha - ya
mek - tig, han er mek - tig Her - ren, Gud vår Far

Phor - bu Ji - su - a Kha - na - kou - bo nu - ho - yo
Je - sus er vår Gud Han gir blin - de syn i - gjen

14
Len-gra kou-bw tha-bai- ho - yo Thoi - nai-kou- bo_ bi - a phot-an - go
Han lar lam-me gå i - gjen og Han_ har makt o-ver dø-den og mitt liv

Herre, din jord bærer mat nok til alle

T/M: Vidar Kristensen

Før maten:

Herre, din jord bærer mat nok for alle,
takk for den delen du vil vi skal ha,
lær oss å dekke et langbord i verden
som alle kan reise seg mette fra.
Amen, amen.

(Nynorsk: Herre, vår jord gjev oss mat nok til alle,
takk for den delen du vil vi skal få,
lær oss å dekke eit langbord i verda
som alle kan reise seg mette frå.
Amen, amen.)

Etter maten:

Herre, vi reiser oss mette fra bordet.
Takk for de kreftene vår kropp har fått.
Nye skal sitte ved bordet og spise,
viss du får fordele får alle nok.
Amen, amen.

Lag Aronai

TIPS!

Til skjerf kan du rive opp et gammelt laken, kjøpe hvite kjøkkenhåndklær fra Nille, eller kjøpe reste-stoff i en stoffbutikk.

«Aronai» betyr «lite skjerf» og brukes av både menn og kvinner. I India tar man på seg det beste man har når man skal gå i kirken, og for Boro- kvinner er det en kjole som de kaller «Dokhna». Mannen bruker ofte noe som heter «Gamsa». Det ser kanskje ut som et skjørt, men det fungerer mer som en shorts. Aronai brukes sammen med både dokhna og gamsa.

Nå skal vi lage en forenklet versjon av Aronai!

Dette trenger dere:

- 1 stk stoff til hvert barn – stoffet bør ha rektangulær form, som et skjerf.
- Poteter
- Kniv
- Pepperkakeformer (valgfritt)
- Maling
- Pensler

Slik gjør dere:

- Kutt potetene i to.
- Lag figurer i potetene som dere selv vil. Dette kan være trekanter, rundinger, streker – bare fantasien setter grenser. Figuren dere vil trykke må være ca. ½ cm høyere enn resten av poteten.

Med pepperkakeform:

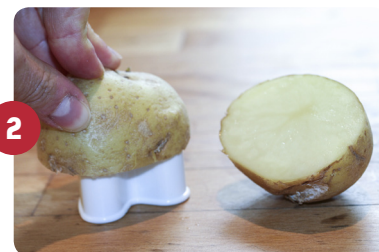
- Plasser pepperkakeformen i midten av poteten.
- Trykk forsiktig til formen er et godt stykke inni poteten.
- Deretter skjærer du ut det av poteten som er rundt formen, så ½ cm ned, til du kjenner at kniven berører pepperkakeformen.
- Fjern forsiktig kakeformen fra poteten.

Stempling:

- Nå kan dere male figuren/ poteten med fargen dere vil ha.
- Trykk poteten godt ned på stoffstykket deres og lag et fint mønster på Aronai-skerfet.
- Skjerfet må tørke ordentlig før dere bruker det. Trykket holder bedre hvis dere stryker stoffet med et varmt strykejern når malingen er tørket.

TIPS!

Kle dere opp med «Aronai»-ene dere har laget i Amigos – gudstjenesten! Dere kan til og med lage Dokhna og Gamsa av laken i forskjellige farger hvis dere har mulighet til det.



Den hvite elefanten

“ Shankar var rajaens sjefsgartner. Han arbeidet fra daggry til skumring i de kongelige hagene som strakte seg milevis utover – blomsterbed i mange farger, frodige, grønne plener, og klynger av staselige trær. Han feide opp bladene, vannet blomstene, stelte de unge plantene og trærne, luket ugress, rakte og gjødslet jorda, og klippet hekkene. Fra hytta si i et hjørne av hagen, hvor han bodde med kona si Lakshmi, holdt han øye med ting.

En natt fikk ikke Shankar sove. Han lå og kastet seg fram og tilbake helt til midnatt. Da satte han seg opp og kastet et blick ut av vinduet. Han kunne ikke tro sine egne øyne! Det kunne ikke være sant! Han kikket igjen. I det sølvaktige månelysset gikk en svær, hvit elefant og nappet i seg det friske grønne gresset.

Shankar var helt forbløffet. Hvor kunne elefanten ha kommet fra? Dessuten var den hvit, og Shankar hadde aldri sett en hvit elefant før. Plutselig slo en tanke ned i ham. Han husket at da han var gutt, hadde moren hans ofte fortalt ham historier om noen veldig flotte folk som bodde i en hage som het «Paradis». Indra var kongen deres og han red på Airavata, en vakker elefant som hadde en hud så hvit som snø. «Dette må være Airavata!» utbrøt Shankar oppglødd. «Han er sikkert trett av å være i Paradis og har fløyet hit for å få litt forandring. Hvis jeg kan holde meg fast i halen hans, kan han ta meg med tilbake, og så får jeg se alt det vakre i Paradis.» Shankar spratt opp, listet seg forsiktig ut av huset for ikke å vekke kona si, og løp stille bortover mot elefanten.

Shankar gjemte seg bak et tre og ville hoppe opp på elefanten derfra. Etter at han hadde spist gresset, begynte elefanten på skuddene til de unge trærne og den halvmodne frukten på mangotrærne. Shankar sa ingenting. Han

var så ivrig etter å komme til Paradis at han ikke ville ta sjansen på å fornærme eller skremme elefanten.

Straks det grydde av dag, gjorde elefanten seg ferdig med å spise. Han løftet snabelen og kom med et tilfreds støt. Shankar visste at han nå var klar til å dra. Han sprang bort og grep fatt i elefantens hale. Airavata lettet som en fugl. Snart fløy han høyt over skyene. Shankar kikket forsiktig ned. De kongelige hagene var bare en flekk i det fjerne.

De landet i Paradis. Shankar slapp Airavatas hale og så seg rundt. Øynene hans fyltes av undring. «Dette må være paradis – verdens fineste hage!» utbrøt han begeistret. «Se hvor store og vakre trærne er! Jeg lurer på hva slags gjødsel Indras gartner bruker.» Shankar vandret omkring og beundret alt. Trærne var ti ganger så store som trærne nede på jorda, bladene ti ganger så frodige, frukten ti ganger så god, og blomstene ti ganger så fargerike. Shankar gikk rundt hele dagen og rørte ved bladene, lot øynene fryde seg over blomstene, og smakte på den saftige, deilige frukten.

Ved skumringstid kom han plutselig på at kona hans ventet på ham hjemme. Han visste hvor bekymret hun måtte være for ham. «Jeg skal ta med meg noe til henne – en gave fra Paradis,” fant han ut. Han valgte en hasselnøtt som var like stor som en kokosnøtt og et eple som var like stort som en badeball. Han og kona hans var veldig glade i epler.

Straks natten falt på, blåste elefanten i snabelen sin. Det var på tide å vende tilbake til jorda. Shankar løp bort og grep fatt i halen hans. Etter noen minutter var han tilbake i de kongelige hagene. Han skyndte seg hjem til kona si som hadde ventet engstelig på ham. «Hvor har du vært hele denne tiden?», spurte hun sint. «Ikke vær sint,» svarte Shankar. «Se



hva jeg har med til deg.» Og han viste henne hasselnøtten og eplet. Lakshmi ble forbauset. «Hvor har du fått tak i sånne kjempestoring?», spurte hun spent. «I Paradis, naturligvis,» svarte Shankar og fortalte henne hele historien.

Først ville hun ikke tro på ham, men rett foran øynene hennes var den svære nøtten og bladet. Hun lot seg endelig overbevise. Da advarte Shankar: «Du må holde dette hemmelig. Denne flotte hasselnøtten og eplet kan vi tygge på minst en uke. Men vær forsiktig så ingen andre får vite om hemmeligheten vår.» Lakshmi var straks villig til å love dette, men hun syntes det var veldig vanskelig å holde løftet sitt. Hun likte å prate. Da Shankar tok enda en tur til paradiset og kom tilbake med en kjempesvær mango som var den herligste hun hadde smakt i sitt liv, synes hun det ble enda vanskeligere å ikke fortelle venninnene sine hvor heldig hun hadde vært. Men hun motsto fristelsen. Da dro mannen hennes til paradiset for tredje gang og hadde med seg tilbake en

blomst som luktet så godt at duften fylte hele hytta.

En av venninne til Lakshmi sa: «For en vidunderlig parfyme du bruker! Hvor har du fått tak i den?» «Jeg bruker ikke parfyme,» svarte Lakshmi. «Det er duften fra kjempeblomsten min.» Det ene ordet tok det andre og snart var Lakshmi i gang med å fortelle venninnen hele historien. Selvfølgelig fikk hun henne til å love at hun ikke skulle fortelle det til noen andre. Venninnen lovet dette, men hun likte også å prate, og klarte ikke å holde på hemmeligheten. Så hun fortalte den til sin venninne, etter at hun hadde fått henne til å love at hun ikke skulle si det til noen annen. Og slik fortsatte det. Snart kjente alle kvinnene i byen til hemmeligheten. Og de fortalte den til mennene sine. Det gikk ikke lenge før hele byen kjente Shankars hemmelighet.

En morgen strømmet alle i byen til Shankars hytte. De ville være med Shankar på hans neste tur til paradiset. Shankar var rasende på

kona si for at hun hadde vært så dum. Men hva kunne han gjøre? Så han samtykket motvillig: «Kom til de kongelige hagene i natt.» Den natten var de kongelige hagene et merkelig syn. Det var flere mennesker der enn det var trær, men mens trærne vaiet i vinden, sto menneskene så stille som om de var hugget ut i marmor. Selv da Airvata kom til syne var det ingen som rørte seg eller ga fra seg en lyd.

Ved daggry gjorde Shankar tegn til dem. Så løp han bort og grep elefanten i halen. Lakshmi holdt seg fast i føttene til mannen sin. Venninnen holdt Lakshmi i føttene, venninnens mann holdt kona si i føttene, en annen mann holdt ham i føttene, og den mannens kone holdt mannen sin i føttene, og så videre. Da den hvite elefanten lettet opp i luften, hang det en lang kjede av menn og kvinner etter ham på hans reise til Paradis.

Mens de for oppover kunne ikke den siste kvinnen i lenken dempe sin nysgjerrighet. «Lakshmi fortalte oss at fruktene og blomstene i paradiset er veldig store,» sa hun til mannen sin. «Men hun sa ikke akkurat hvor store. Vær så snill å spørre vennen din ovenfor så vi kan finne det ut.» Mannen spurte mannen over

seg. Denne mannen spurte kona si, som spurte kvinnen over seg. Denne kvinnen spurte mannen sin, som spurte mannen over seg og så videre. Til slutt ble Lakshmi spurt og hun sa til mannen sin: «De vil vite nøyaktig hvor store fruktene og blomstene i paradiset er.»

«Dere får se selv når vi kommer til paradiset,» svarte Shankar kort, og svaret hans ble sendt nedover kjeden. Men kvinnen i enden av kjeden var så utålmodig at hun fortsatte å spørre. Til slutt bønnfalte Lakshmi mannen sin: «Hun nekter å vente. Du MÅ fortelle henne hvor store fruktene og blomstene i paradiset er.»

Shankar ble så opphisset over denne tåpelige utålmodigheten at han sa sint: «Hver frukt er ti ganger så stor som en frukt på jorda. Dere vet at hasselnøtten var så stor....» For å vise størrelsen med hendene, slapp Shankar halen til elefanten og...

Hele kjeden fra Shankar, hvis føtter ble holdt av Lakshmi, hvis føtter ble holdt av venninnen, hvis føtter ble holdt av mannens hennes, hvis føtter ble holdt av vennen hans ned til den siste utålmodige kvinnen, kom tumlende ned på jorda igjen. Og de fikk aldri sjansen til å se hagen i Paradis igjen.

Bli-kjent bingo

La alle barna få ett skjema hver. De skal så gå rundt og snakke med hverandre, og når de finner noen som passer med en av beskrivelsene, så får de kryss på dette feltet. BINGO er når alle feltene er kryssset ut. Fortsett leken til alle har fått bingo.

Alternativ 1:

Har brune øyne	Har stripete sokker på	Har bursdag i november	Har to søsken
Liker å spise reker	Har flere enn fem tanter	Har en kusine	Kan telle til ti på et annet språk enn norsk
Liker broccoli	Har brukket armen	Har krøllete hår	Har grønn tannbørste
Har vært i Danmark	Liker å synge	Har snakket i telefonen i dag	Har et kjæledyr

Alternativ 2:

Har blå øyne	Har hårstrikk på	Har bursdag i januar	Er enebarn
Liker å spise avocado	Har ingen onkler	Har ridd på hest	Kan si «Hei» på minst tre språk
Liker å danse	Har hatt hull i hodet	Er allergisk mot noe	Har svart tannbørste
Har prøvd å stå slalåm	Liker å spille fotball	Har sendt en tekst-melding i dag	Har vært i kirken før

Lag en sprellefant

Du trenger:

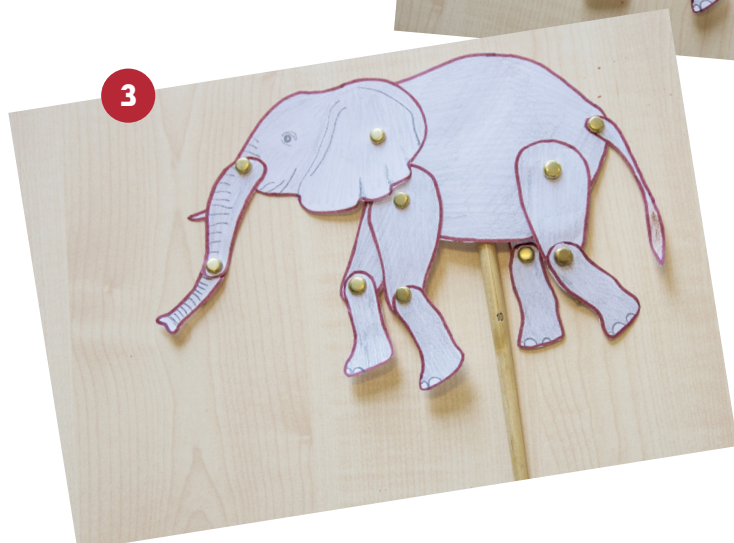
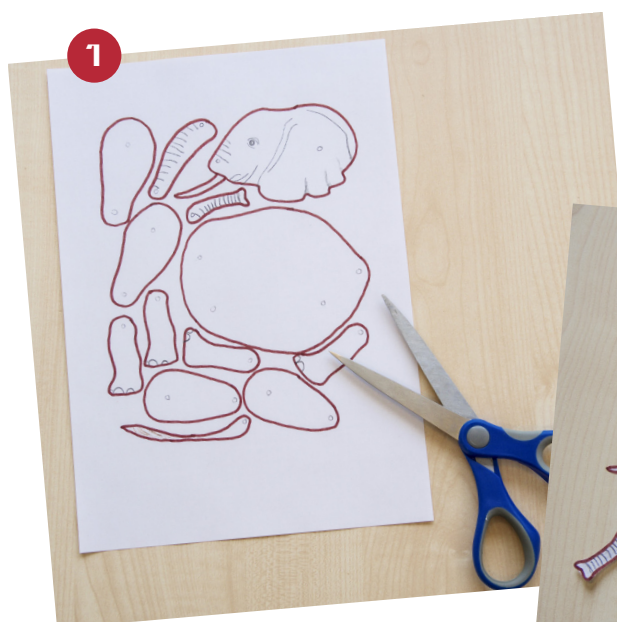
- Papp eller papir
- Saks
- Splittbinders
- Fargestifter
- Tape eller lim
- Pinne

Slik gjør du det:

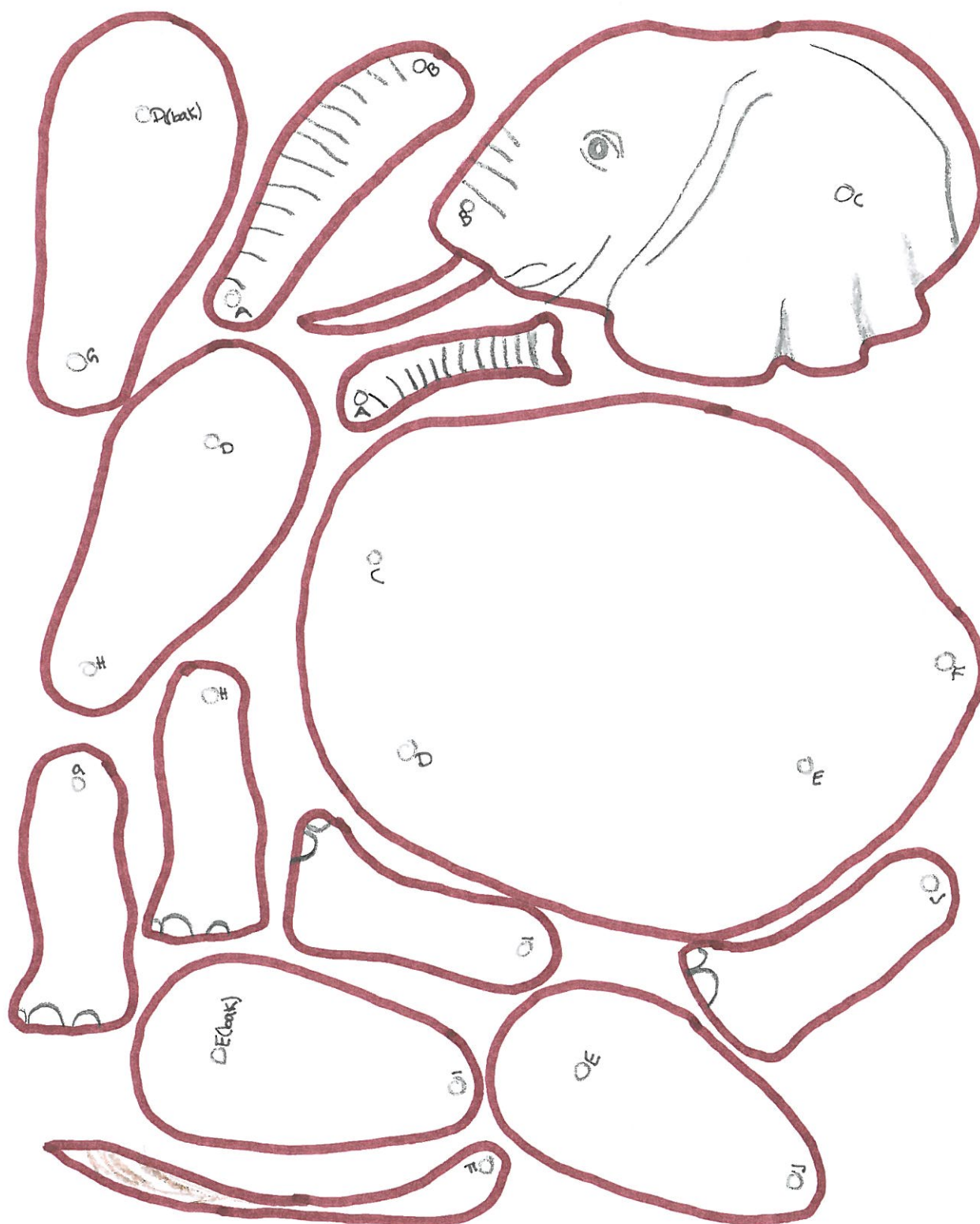
- Kopier opp malene (du kan forstørre dem hvis du vil) fra neste side.
- Klipp bitene ut og fargelegg dem.
- Fest delene med like bokstaver til hverandre, med splittbinders.
- Tape eller lim en pinne bak på elefanten.
- Nå kan du lage et show med din bevegelige elefant!

Tips!

Hvis du overfører malene til papp, holder figurene bedre



Mal for sprellefant



Lek «Ice and Water» – Is og Vann

Is og vann er en lek fra India. Den leker de mye på søndagsskolene i både Assam og Arunachal Pradesh. Dere kan se hvordan Gracie, Tracie og Angelia leker leken i vedlagte film som heter «Ice and Water – en lek fra India».

Slik leker dere:

Reglene er nesten de samme som i sisten, men når den som har'n tar deg og sier «is», må du stå helt stille. Det må du gjøre til noen av de andre tar på deg og sier «vann». Da er du fri og kan løpe igjen. Hvis den som har'n klarer å gjøre alle spillerne til is, har den personen vunnet.



Lag drillpinner til Borodans

Boroene har en tradisjonell dans som heter Bagurumba. Den er det vanligvis jentene i landsbyen som fremfører, og ofte har de på seg den tradisjonelle kjolen, «Dokhna», og det lille skjerfet «Aronai». Den dansen kan dere se litt av på filmen: «Borodansen», og fra dette kan dere hente inspirasjon til å lage en dans dere også. Denne kan fremføres på basaren/ kirkekaffen eller som prosesjon/ resesjon i Amigos-gudstjenesten.

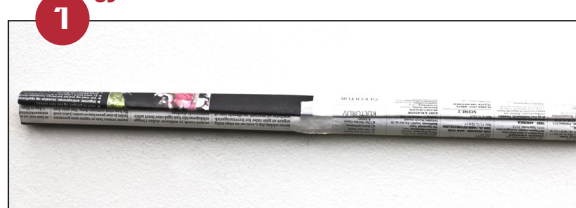
Som en ekstra «prikk-over-i-en» kan dere lage noen drillpinner som kan brukes i dansen, slik som dette:

Dette trenger dere:

- En avis
- Hvit og rød teip
- Rødt garn
- Papp
- Saks
- Synål



Dette gjør dere:



➔ Riv av ca. 5 hele ark i midten av en avis (fjern stiftene i avisen), og rull avisapapirene sammen. Teip skjøten. Kutt endene slik at aviserullen blir ca. 40 cm lang.



➔ Lag dusker ved å surre garn rundt noe som er flatt og ca. 15-20 cm. Bruk f. eks en linjal eller en papplate. Ta garnet av den flate gjenstanden og knyt en tråd rundt midten av arbeidet. Brett så arbeidet i to og bind en ny tråd rundt området hvor det allerede er en knute (se bilde).



➔ Teip papplaten godt fast til drillpinnen og skjul den løse garntråden inni. Teip så hele drillpinnen hvit, og avslutt med å surre rød teip rundt og rundt drillpinnen.

Klipp løs trådene nederst på dusken. Klipp så ut to pappsirkler som er like store som endene på drillpinnen. Lag et hull i midten og dra den enkeltstående tråden fra dusken gjennom. Papplaten festes ved å lage en knute på tråden (se bilde).

Lag bibelhistorie – steiner

I India forteller de ofte bibelhistoriene med steiner på søndagsskolen. Det høres kanskje litt rart ut, men det er en kjempe gøy og annerledes måte å fortelle på – også funker det nesten som en tegneserie.

La barna lage sine egne bibelhistorie – steiner.

Dere trenger:

- Mange middels store steiner
- Maling eller fargeblyanter
- A4 – ark
- Pensler
- Decoupageglakk eller lim

Slik gjør dere:

- Tenk på din favoritt – historie fra Bibelen.
- Tegn historien i med figurer på et A4 – ark. Dette er liksom kladden før vi begynner å tegne på steinene.
- Prøv å gjøre historien og figurene så enkle som mulig.
- Vask og tørk steinene.
- Mal eller tegn så figurene på steinene dine. [La evt. malingen tørke]

- Mal et strøk med lakk eller lim over til slutt for at motivet skal holde bedre, og la tørke.
- Nå kan du fortelle andre din favoritt – historie ved hjelp av bibelhistorie – steinene dine!

Favoritt – historien til Takum fra Arunachal Pradesh er David og Goliat.

Forslag til figurer til den historien er:

- Liten strekmann
- Stor strekmann
- Sint fjes
- Smilefjes
- Telt
- Sol
- Rustning
- Spyd
- Skjold
- Sprettert
- Stein

TIPS!

Dere kan lage en historie sammen, eller mange historier hver for dere!



India-quiz

Riktig svar er merket med rødt

1. Hva heter hovedstaden i India

1. Assam **2. New Dehli** 3. Arunachal Pradesh

2. Hvor mange språk snakker de i India?

1. 2 2. 98 **3. 24**

3. Hva slags valuta bruker de i India?

1. Dollar 2. Kroner **3. Rup**

4. Hvordan sier man «hvordan går det» på nishi?

- 1. Atta Pare** 2. Ciao 3. Shalom

5. I hvilken verdensdel ligger India?

1. Europa 2. Sør Amerika **3. Asia**

6. Hvilken folkegruppe bor i Arunachal Pradesh?

1. Boro **2. Nishi** 3. Santal

7. Hvilke farger har det indiske flagget?

- 1. Orange, hvitt, grønt** 2. Grønt, blått, rødt 3. Hvitt, rødt, blått

8. Hva heter biskopen i Bongaigon?

- 1. Sulen** 2. Samuel 3. Josef

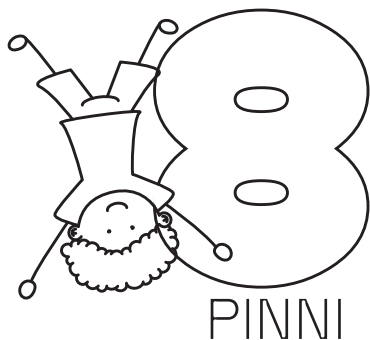
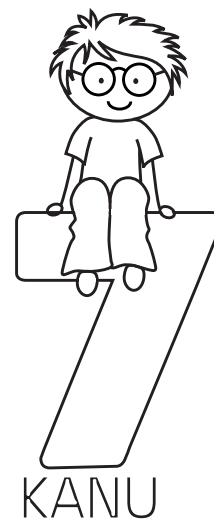
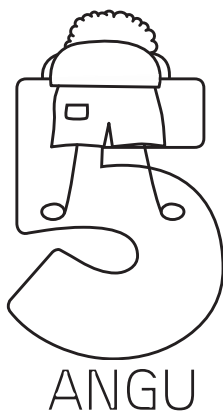
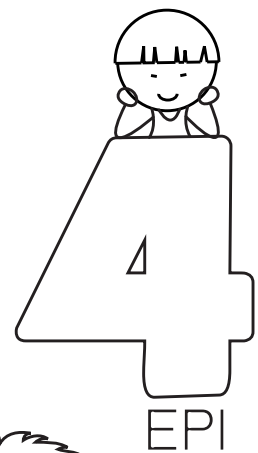
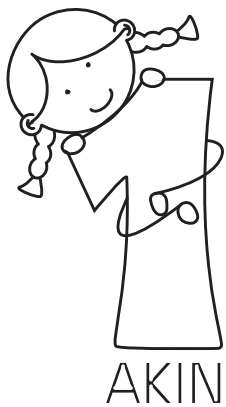
9. Hvilken Indisk by er Gracie, Tracie og Angelia fra?

1. New Dehli **2. Bongaigon** 3. Guvvahati

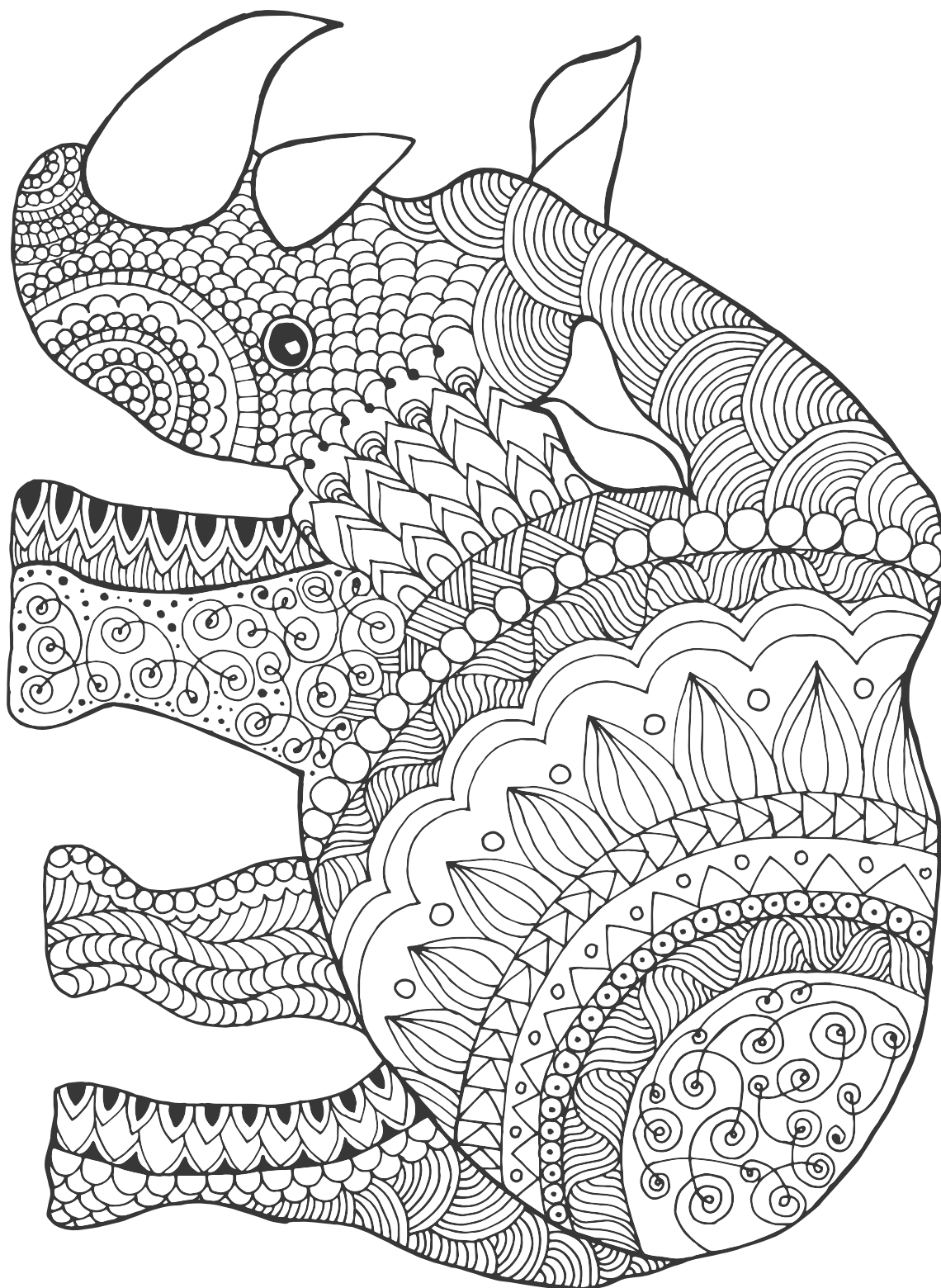
10. Hva både dyrker de og spiser masse av i India?

1. Epler 2. Poteter **3. Ris**

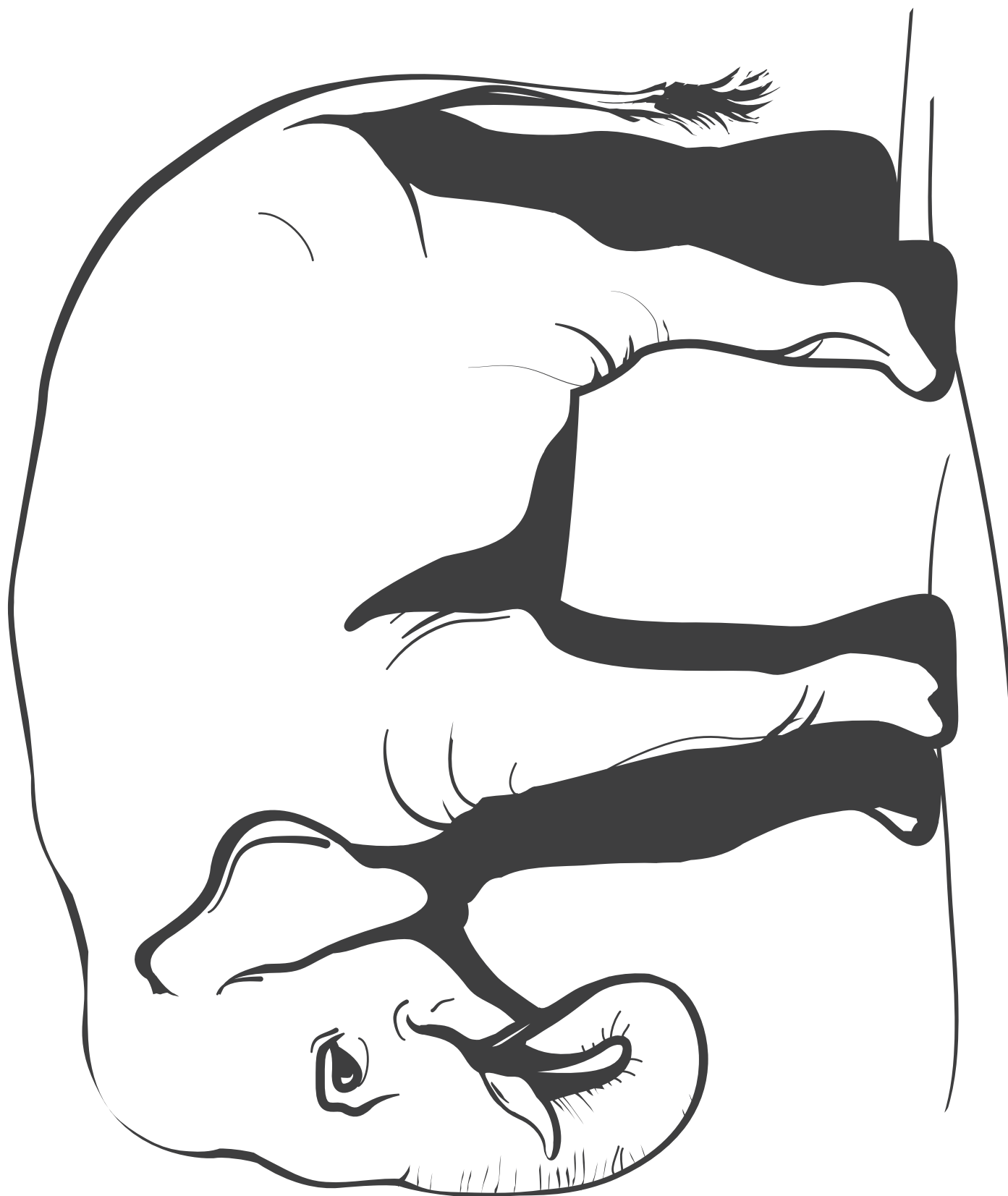
Språkskole og fargelegging



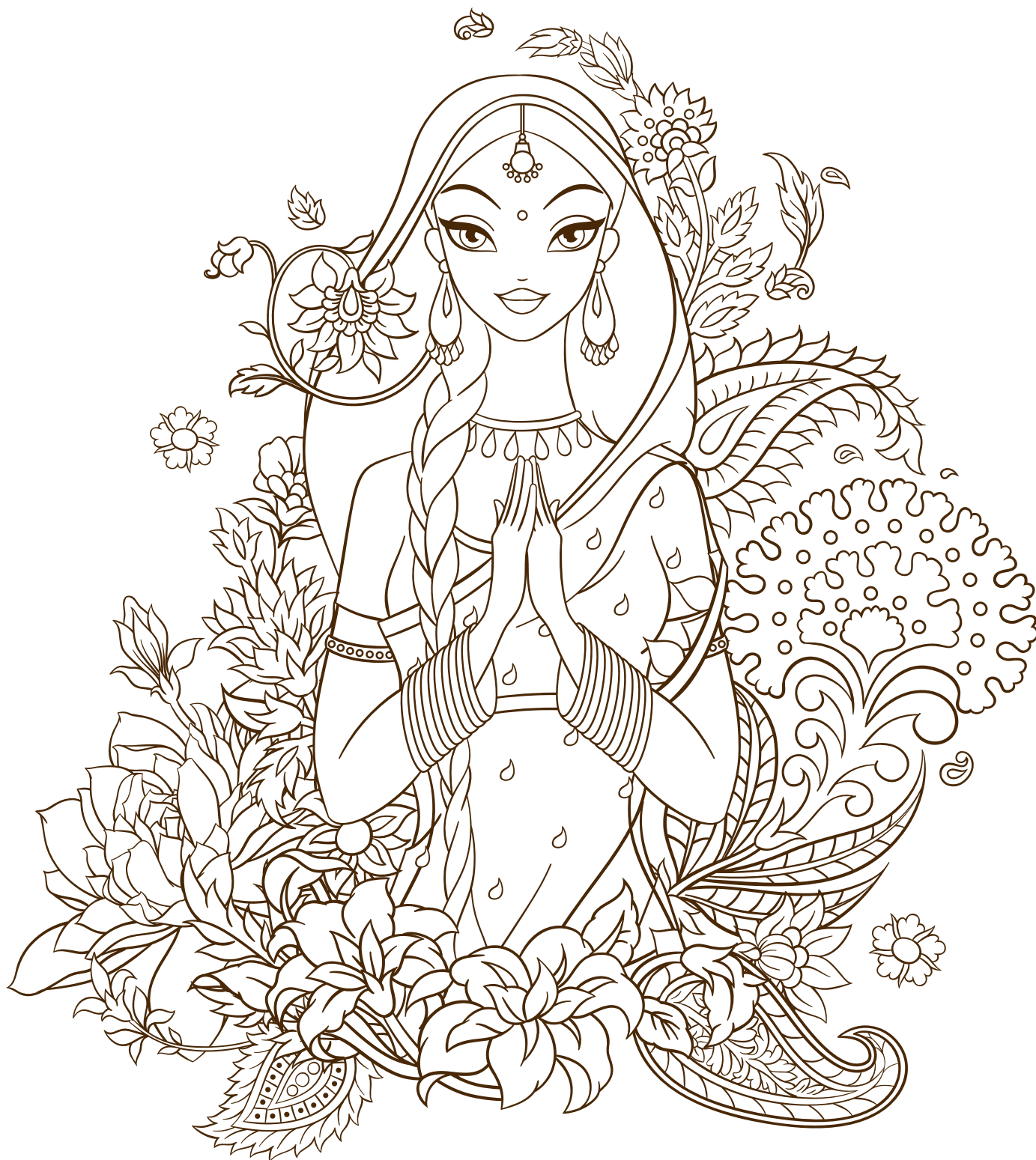
Fargelegging



Fargelegging



Fargelegging



Fargelegging





DIPLOM

tildeles

For suveren deltagelse på AMIGOS-helg

Sted

Dato

Utmerkes særlig for tilegnelsen av
imponerende kunnskap om

INDIA

AMIGOS-helg sjef



Mål: Gi barna kunnskap om, og engasjement for, kristen misjon slik det drives i dag.

Tema/innhold			Arbeidsmåter
Livstolkning og livsmestring	Kirkens tro og tradisjon	Kristen tro i praksis	
● Den enkelte blir sett og inkludert i fellesskapet. ● Undervisning om vennskap med Jesus, hverandre og andre. ● Legge til rette for gode relasjoner med voksen tillitsperson. ● Etablere felles kristen referanseramme med voksen tillitsperson. ● Øve på sosiale ferdigheter i en trygg ramme.	● Identifikasjon med barn i andre land. ● Misjonshistorien lokalt og globalt. ● Bibelfortellinger / bibelvers: – Matt 28,18-20 Misjonsbefalingen. – Joh 4,3-42 Kvinnen ved brønnen. – Matt 25,40 Det dere gjorde mot en av disse mine minste små... – Salme 23 Den gode hyrde.	● Etablere utgangspunkt for trossamtaler og trospraksis i hjemmet. ● Synge bordvers. ● Forberede gudstjeneste-elementer. ● Delta i gudstjeneste (som deltakere og i enkle tjenesteoppgaver). ● Lage salgsobjekter til basar. ● Delta i ytre misjon gjennom å arrangere basar. ● Få felles troserfaringer med voksne tillitspersoner. ● Fortsatte samtaler i hjemmet.	● Opplevelsbasert deltakelse på felles «reise» til misjonslandet ● Utrustning av voksen tillitsperson. ● Deltakelse sammen med voksen tillitsperson. ● Felles muntlig formidling. ● Dialog og refleksjon med deltakerne. ● Dramatisering. ● Allsidige workshops. ● Sang. ● Film. ● Gudstjeneste. ● Basar.