

# Disippelliv

16+



**Forfattere av andakter 16+:**

Svein-Tony Gårdsø  
Gunn-Marit Eriksrød Selle  
Eirik Fjeld

**Redaktør:**

Sigrid Flesjå Olsen

**Redaksjon:**

Bendik Grøthe  
Svein-Tony Gårdsø  
Margrethe Frydendal Kollerud  
Line Marie Røsstad Løge

**Design:**

Hanne Liv Gyllander

**Bilder:**

Shutterstock.com

**Digitaltrykk:**

Norsk Aero AS



# Innledning

«Jakten på sammenhengen – Bibelifokus» er et trosopplæringsverktøy i Acta – barn og unge i Normisjon. Verktøyet har sitt opphav fra regionene Vestfold/Buskerud og Telemark, og er nå et nasjonalt konsept som vi håper og tror kan bidra til mye god, gøy, spennende og viktig undervisning. Aldersgruppene det er utviklet samlinger for er 1–4 trinn, 5–7 trinn, 8–10 trinn og 16+.

Vi ønsker at barn og unge i organisasjonen vår, både på leirer, i smågrupper, i menigheter, i husfelleskap og i lokallag skal få bli kjent med «den store historien». Den store historien som begynner med Gud som skaper og som ender i håpet vi har i Jesus Kristus.

Hovedmålet og visjonen er at:

**Med bibelen i fokus oppdager vi at vi er Guds barn, forstår vi at Guds kjærlighet gjelder alle, opplever vi at Guds ord er relevant og blir vi inspirert til å leve som disipler av Jesus Kristus.**

«Jakten på sammenhengen – Bibelifokus» er delt opp i seks semester med totalt 36 samlinger som tar for seg forskjellige temaer og knytter det til livet. De forskjellige semestrene er:

- Skaperen
- Sammenhengen
- Jesus
- Kirken
- Disippelliv
- Guds rike

Hver samling inneholder forskjellige elementer. Hvor god tid man har på samlingene varierer fra sted til sted og leir til leir. Vi ønsker at du skal bruke det du ser er nødvendig og nyttig – men vi vil anbefale å alltid ta dere tid til bibellesning, andakt og bønn. De andre elementene er med for å underbygge hovedbudskapet i samlingen.

For denne aldersgruppen ønsker vi å legge til rette for refleksjon rundt livet som kristen disippel. Om livet, troen og alle de daglige relasjonene en disippel er en del av.

Vi ønsker også å gi innspill til gode vaner som de kan ta med seg videre i hverdagen.

Hver samling inneholder en input, en bibeltekst, spørsmål til samtale, en utfordring og praksis. I tillegg er det flere bibeltekster man kan benytte seg av om man ønsker å dykke litt dypere ned i tematikken. Da kan for eksempel to og to gå sammen for å lese en av tekstene, snakke om den og fortelle det for de andre i gruppa.

Spørsmålene er ment som en hjelp til samtale. Det er ikke nødvendig at alle spørsmålene går igjennom. Det viktigste er at samtalen går naturlig.

Ukas utfordring er ment som en utfordring til å leve det daglige disippellivet gjennom uka.

Ukas praksis er delt i flere oppgaver. En praksis vi har tatt med hver gang, er å skrive inn i takke/bønneboka. Hver enkelt/gruppeleder skaffer en notisbok der man skriver takkeemner og bønneemner. På denne måten kan man enklere oppdage når man får bøttesvar.

De andre praksisene er ment som en hjelp til å praktisere det som er snakket om.

Lykke til med semesteret, vi håper dere får god nytte og glede av dette trosopplæringsverktøyet!

# Innhold

- 1 Vær den du er skapt til å være 6**  
Andakt 6
- 2 Veivisere 8**  
Andakt 8
- 3 Livets opp og nedturer 10**  
Andakt 10
- 4 Som fisken i vannet 12**  
Andakt 12
- 5 Forvaltere av Guds mangfoldige nåde 14**  
Andakt 14
- 6 Disipler i relasjoner 16**  
Andakt 16

# Misjonsfokus

## **Kompis er Actas fastgiver tjeneste for unge og studenter.**

Ved å gi til Kompis støtter dere Normisjon og Actas internasjonale arbeid. Misjonsarbeid i utlandet er en stor del av vårt arbeid, og i Kompis ønsker vi å gjøre misjon til en naturlig del av ungdomsarbeidet i lokallag og på leir. Denne målsettingen passer ypperlig til Actas visjon, som er «grensesprengende fellesskap der barn og unge møter, følger og ærer Jesus Kristus». Det er fine ord med mange muligheter!

Som kristne er vi både kalt til å dele evangeliet om Jesus Kristus, og å gi videre av det vi selv har fått. Derfor er en av målsettingene i Kompis å løfte blikket – utover de fysiske landegrensene. Jesus gikk til de aller fattigste i samfunnet, og det ønsker vi at dagens ungdom også skal få være med på! Å være et misjone-rende fellesskap handler ikke kun om å forkynne på ungdomsklubben eller på leir. Det handler også om å gjøre noe i praksis. Kompis er perfekt i så måte: konseptet er konkret, og vi erfarer at det er enkelt å engasjere seg i prosjektet.

## **Om Kompis-prosjektet**

I Kompis bytter vi prosjekt med jevne mellomrom, og i årene fremover er vi i India og Bangladesh. Begge land preges av enorme forskjeller mellom fattige og rike, og av 263 millioner ungdommer mellom 15-24 år er det kun 1 av 4 som kan lese og skrive. Korrupsjon, menneskehandel og tvangsarbeid er i tillegg svært utbredt, og preger særlig ungdommer fra etniske minoritetsgrupper.

Med bakgrunn i disse utfordringene satser Kompis på skolegang for ungdommer. I Bangladesh støtter vi Martin Luther College, og i India samarbeider vi med en lokal organisasjon om yrkesskolen Lahanti. Begge skolene er tilrettelagt for fattige landsby-ungdommer som ikke har råd til å betale for skolegang på egen hånd.

Derfor hjelper Kompis til, og pengene vi samler inn dekker stipender, internatopphold og skolemateriell. For 50 kroner/mnd. gir man stipend til en student, og for 200 kroner/mnd. dekkes bostiftene på internat. Utdanning er livsviktig, og for mange er skolegang den eneste muligheten de har til en trygg fremtid.

## **Bli et KOMPIS-lokallag!**

Kompis er en givertjeneste, hvor ungdom fra 18+ kan tegne avtalegiro og dermed gi et fast beløp til Kompis-prosjektet hver måned. Det betyr imidlertid ikke at ungdom under 18 ikke kan engasjere seg! Flere Acta-lag – og leirer gir allerede kollekt til Kompis, og mulighetene er mange for å engasjere barn og unge for misjon. Vår erfaring er at det å gi ikke kommer av seg selv: det må læres, og gode vaner etableres tidlig. Derfor har vi utviklet materiell som enkelt kan brukes for ulike aldersgrupper:

**Misjonspakka:** Inneholder bilder fra felt, Kompis-filmer og tips til innsamlingsaktiviteter. Pakka er gratis, og kan lastes ned her: [www.blikompis.no](http://www.blikompis.no)

**Kompis-filmer:** Ligger både på Kompis sin egen nettside og nedlastbart på YouTube (søk opp acta kompis og se spennende prosjektfilmer fra felt!)

**Kompis-nettside:** [www.blikompis.no](http://www.blikompis.no) inneholder mer utfyllende informasjon om prosjektet, bilder- og film fra felt, samt en egen blogg-spalte som jevnlig oppdateres.

Følg Kompis på sosiale medier: @blikompis på Instagram og på Facebook-siden Kompis.

Har dere spørsmål kan disse rettes til Kompis-konsulenten. ([acta@normisjon.no](mailto:acta@normisjon.no)).



# Underfullt skapt

## Hensikt med samlingen

Gud har skapt deg slik du er for at du skal være deg. Du er elsket for den du er.

**Bibel: Sal 139**

## Input: Vær den du er skapt til å være

Gud skapte alle de indre organene i kroppen hennes og vevde dem sammen i mors liv. Med sitt fantastiske håndverk skapte Han dette barnet utrolig innviklet. «Dette skal bli ei jente. Hun skal ha evnen til å danse og gjøre meg glad. Hun skal også bli flink til å male. Hun skal bli en dyrebar innadvendt jente som er glad i være alene når hun leser eller maler. Hun skal ha en sterk vilje.» Gud skapte henne med enda flere detaljer for å gjøre henne dyrebar og unik og Han sa til henne: «Du er dyrebar. Jeg elsker deg. Du har evner og er vakker og skapt akkurat slik jeg planla. Jeg er så glad i deg. Du kommer til å gjøre store ting.»

Så ble hun født. Tiden gikk. Hun var et rolig barn som likte å leke for seg selv. Hun likte å male og danse. Men det var ikke slik faren ville ha henne. Han dro henne med på fotballtrening, ballettskoene ville han kaste, han mente hun var for lite sosial. Hun var ikke så flink til å skrive og moren var fortvilet. «Slutt å male. Vi har ikke plass til mer på kjøleskapsdøra. Du må trene på å skrive, søsteren din skrev da hun var 2 og et halvt og du er nesten fem! Skriv fint ellers kan du glemme ballettimene. Du må da klare bedre enn det. Ta deg sammen!»

Jenta følte seg forvirret og talentløs og trodde ikke noen var glad i henne. Hun føyde seg etter foreldrene og danset mindre og mindre. Den sterke viljen hennes ble svakere og hun begynte med fotball og andre sportsaktiviteter for å blidgjøre faren. Mor og far ble oppgitt og fortvilet når hun ikke gjorde det godt nok. Igjen følte jenta seg forvirret og talentløs og trodde ikke noen var glad i henne. Hun jobbet hardere enn de fleste på skolen. Hun hadde ikke så lett for å lære. Hun ville mye heller male! Mor ble skuffet da hun så karakterene. «Hvordan forklarer du dette?» sa hun og slengte karakterboken i fanget på jenta. Malerkosten snappet hun til seg og kastet. Faren krevde at hun måtte engasjere seg mer sosialt på skolen, orientering eller elevråd. Jenta sluttet snart å male og danse. Hun var veldig ulykkelig. Hun så på ballettskoene i det ene hjørne på rommet og malerkosten i det andre. Og langt bak i hukommelsen husket hun en stemme som sa: «Mitt barn, Du er dyrebar. Jeg elsker deg. Du har evner og er vakker og skapt akkurat slik jeg planla. Jeg er så glad i deg. Du kommer til å gjøre store ting.»

(Sammendrag av dramastykket «underfullt skapt» av D. H. Lagerquist.)

“Everyone is a genius. But if you judge a fish on its ability to climb a tree, it will live its whole life believing it is stupid»

Albert Einstein

## Spørsmål

1. Hva var det jenta hadde lyst til å gjøre? Hva ønsket foreldrene?
2. Hva er det som påvirker forventningene vi har til oss selv og andre?
3. Hvorfor er det vanskelig å tro at en er bra nok slik en er?
4. Les 1. Mos 1, 31  
Hva tenkte Gud etter at han hadde skapt mennesket?
5. Hva skal til for at en skal kjenne seg elsket?
6. Hva kan du gjøre for at andre skal kjenne seg elsket?
7. Hvem påvirker selvbildet ditt?
8. Hvis det er sant at Gud elsker betingelsesløst, hva har det å si for deg og de rundt deg?
9. Hva har det å si for hvordan du møter mennesker fra andre land og kulturer?
10. Hvordan kan vi hjelpe hverandre til å tro på dette?
11. Hva tror du Jesus vil at du skal gjøre med dette?
12. Hva er forskjell på ord og handling? Hva er vanskeligst av de to?

## Ukas utfordring

Tenk på en person du ønsker at skal føle seg elsket. Hvordan kan du bidra til det?



## Andre bibellekster

Sef 3,17  
1.Sam 16,7b  
Sal 8  
Rom 8, 38-39  
1. Joh 4, 10  
Matt 7, 12  
Matt 22, 34-40

## Praksis

1. Fyll inn i takke/bønneboka
2. Bruk «La oss be!» - samtaleopplegg for ungdom basert på 157 bønner. Tema: Hva er bønn? (Last ned «La oss be!» gratis på [ressurbanken.no](http://ressurbanken.no))



## # denfølelsen...

### Hensikt med samlingen

Alle har syndet, men vi har mulighet til å få tilgivelse og en ny start hos Jesus.

**Bibel: Sal 32**

### Input: Veivisere

Det er deilig å gå på fjelltur. Godt å være ute i naturen med fugler som synger, vakker natur å se på og frisk luft i lungene. Du pakker sekken før turen: termos med varm drikke, kald drikke, god nistepakke, øks, stormkjøkken, sitteunderlag, ekstra klesskift, litt sjokolade, førstehjelpsutstyr, naturhåndbok og mere til. Sekken blir egentlig litt for tung, men det går greit de første bakkene. Etter hvert kjenner du sekken mer og mer. Skulderreimene gnager seg ned i skuldra, sekken prøver å presse deg ned i bakken. Du legger ikke lenger merke til fuglesangen og den friske luften. Motløsheten begynner å komme. Bakkene blir tyngre og tyngre. Du begynner å lure på hvorfor du la ut på denne turen. Etter å ha gått slik en stund, kommer du endelig fram og kan ta av deg sekken. #denfølelsen

Livet er deilig. Det er godt å være sammen med familie og venner. Fint med meningsfulle oppgaver og interesser. Likevel er det som om vi gjennom livet bærer med oss en sekk, som fylles opp av tanker og handlinger som ikke er bra for oss og/eller andre. Dette kaller Bibelen synd. Til å begynne med går det greit, men etter hvert blir sekken tyngre og tyngre. Den presser deg ned og gnager i sjelen. Gleden blir borte og motløsheten kommer. Livet kjennes ikke så godt lenger. Du lurer egentlig på hva som er vitsen med dette livet. Så oppdager du en mann som sier: sett sekken din her, jeg skal ta meg av den. Du setter sekken fra deg. #denfølelsen





## Spørsmål

1. Kjenner du deg igjen i det som fortelles i teksten?
2. Når du har båret en tung sekk, er sliten og du endelig kan ta av sekken – hvordan føles det?
3. Hva tenker du om sammenligningen med sekken full av synder?
4. Hva er synd?
5. Hvorfor synder vi? Og hva fører synd til for deg og mennesker rundt deg?
6. Er det noen som aldri synder?
7. Hvordan kjennes det, og hva gjør du når du vet du har gjort noe galt?
8. Hvordan vil det være å få slippe å dra på sekken?
9. Er det vanskelig å sette sekken fra seg? Hvorfor, hvorfor ikke?
10. Hva er fordelene ved å sette fra seg sekken?
11. Hvor sier Bibelen at du kan sette fra deg sekken?

## Praksis

1. Fyll inn i takke/bønneboka
2. Skriv lapper med synd, byrder og legg dem i en f.eks. melkekartong med sparebøsseåpning i. Brenn den etterpå uten at noen leser lappene.
3. Bruk «La oss be» - samtaleopplegg for ungdom basert på 157 bønner.  
Tema: Kyrie  
(Last ned «La oss be!» gratis på [ressurbanken.no](http://ressurbanken.no))

## Andre bibellekster

Ef 2, 1-9  
Rom 3, 23  
Rom 6, 12-14  
Rom 6, 23  
Rom 4, 24-25  
Jes 53, 4-5

## Ukas utfordring

Til neste gang: tenk gjennom dagen hver kveld. Hvis du føler du må be om tilgivelse for noe, så gjør det.



# Enhver blir salig i sin tro?

## Hensikt med samlingen

At Jesus er den eneste veien til frelse

**Bibel: Joh 14,1-7**

## Input: Livets opp og nedturer

I 1740 overtok Fredrik som konge i Preussen. Det var urolige tider. Landet var i krig med Østerrike og innenfor landets grenser var det stadig stridigheter mellom ulike interessegrupper. Noe av det første Fredrik fikk på sitt bord var et nytt lovforslag. Lovforslaget gikk ut på å at barn som vokste opp i katolske hjem skulle tvinges over til lutherske skoler og at de katolske skolene skulle stenges. Fredrik likte dårlig tanken på at noen skulle tvinges til noe de ikke selv ville, derfor skrev han som en kommentar under lovforslaget: «Jeder soll nach seiner Façon selig werden» – «Enhver blir salig i sin tro.»

Ordet salig betyr egentlig lykkelig, men har en enda sterkere betydning. Det uttrykker den spesielle gleden og tilfredsstillelsen som gis en person som opplever frelse. For kong Fredrik var det viktig å få innført trosfrihet i Preussen. Slik var han på mange måter forut for sin tid. To hundre år senere

ble nemlig dette nedfelt i FNs menneskerettigheter: «Enhver har rett til tanke-, samvittighets – og religionsfrihet ... » (artikkel18). Vi skal være takknemlig for at vi har trosfrihet i Norge og vi skal kjempe for at det er noe alle mennesker får.

I Norge lever ulike trosretninger og religioner side om side. En buddhist ønsker å oppnå Nirvana, en muslim tror på Allah, kristne tror på en treenig Gud (Gud, Jesus og Den hellige ånd.) Hvis vi snakker med en buddhist eller en muslim og spør om de er salige i sin religion vil sikkert like mange svare ja til dette som det ville være blant kristne. Men hva sier Bibelen og Jesus selv om det?

Går det an å ha respekt for andres tro og religion og samtidig hevde at det kun finnes en vei - en tro – en person – som gjør oss salige?

## Spørsmål

1. Når er du lykkelig?
2. Hva er det viktigste for deg med kristendommen?
3. Hva er det med kristendommen som gjør den unik? Har du personlige meninger/ erfaringer rundt det?
4. Mange tolker sitatet fra Fredrik av Preussen at det betyr at enhver religion fører oss til Gud. Hva tenker du om det?
5. Påstand: Et slikt sitat som Fredrik av Preussen kom med kunne aldri stått i Bibelen. Enig/ uenig? Begrunn gjerne svaret ditt.
6. Jesus sa om seg selv at han var veien, sannheten og livet. Hva ville Jesus ha sagt/ tenkt om Fredrik av Preussens påstand?
7. I Johannes evangeliet 14, 6 sier Jesus at han «er veien, sannheten og livet.» Hva betyr det? Hva sier det om andre religioner og andre guder?
8. Hvordan kan man ha respekt for andres tro samtidig som man hevder at det kun er Jesus som viser oss veien til Gud?
9. Hvordan viser du toleranse for andres tro og overbevisning?
10. Hvordan holder du selv frem at Jesus er den eneste veien til Gud?
11. En har sagt: «Det finne mange veier til Jesus, men kun en vei til Gud, og at veien går gjennom Jesus.» Hva tenker du at det betyr?

## Andre bibellekster

Mark 10, 42-45  
Joh 13, 34-35  
Apg 5, 29  
Rom 12, 2  
Ef 2, 8-10  
1. Tim 4, 12  
Tit 2, 6-8



## Praksis

1. Fyll inn i takke/bønneboka
2. Bruk samtaleopplegg for ungdom basert på 157 bønner. Tema: Gloria (Last ned «La oss be!» gratis på [ressurbanken.no](http://ressurbanken.no))

## Ukas utfordring

Ta en prat med en som tror på noe annet enn deg. Samtal rundt likheter og ulikheter.

# 4 Ta snøret!

## Hensikt med samlingen

Å være bundet til Jesus, er å være fri.

**Bibel: Joh 8,31-36**

## Input: Som fisken i vannet

Petter var imponert. I løpet av et brøkdels sekund løftet den røde draken seg og gjorde noe som kunne ligne noen helt rå piruetter. «Wow» mumlet Petter for seg selv, «ikke verst på første forsøket». «Ta snøret!», ropte faren som kom løpende mot ham. «Det der kommer aldri til å gå bra.» Faren hadde ikke før sagt det, før den røde draken smalt inn i husveggen. «Du må holde i snøret, hele tiden», sa faren andpustent. «Hvis ikke, ja, hvis ikke går det akkurat slik», faren pekte mot husveggen og den røde draken. «Vi gjør et nytt forsøk», sa han til Petter, «men husk, hold i snøret hele tiden!»

Petter løp bort til husveggen der draken fremdeles forholdt seg rimelig rolig. Han tok tak i snøret, gikk noen skritt tilbake slik at draken fikk oppdrift fra vinden. «Løp!»

ropte faren, «løp, så skal du se en drake som virkelig tar av.» Petter tok tak i snøret og snudde seg, slik at draken var bak ham, han kunne kjenne hvordan det rykket til i snøret. Denne gangen holdt han et godt grep om snøret. «Se! Se opp!», ropte faren entusiastisk. «Der har du en drake som virkelig er fri. Du kan slippe opp mer av snøret nå.» Snøret gled gjennom Petters hånd, en meter, to meter, tre meter, ja kanskje ble det både 8-10 meter før Petter igjen tok et fast grep om snøret. Han snudde seg og løftet blikket. Halen på draken blafret i vinden, selve draken lot seg lede av vinden, høyt, høyt der oppe. Petter kunne igjen kjenne at det rykket til i snora. «Forsett å fly du», mumlet han, «jeg holder deg fast.»



## Spørsmål

1. Ut i fra dagens historie er en drake «fri» når noen holder den fast, det er da den virkelig kan fungere som en drake. Er du enig i den påstanden?
2. Hva er frihet for deg?
3. Ville vi vært mer fri om vi ikke hadde hatt regler å forholde oss til?
4. Hva er bra med regler og påbud?
5. Er det regler og påbud (lover) du mener binder mer enn de gjør fri?
6. Betyr det å være en disippel av Jesus at du er fri til å gjøre hva du vil?
7. Hva kjennetegner en som er disippel?
8. Hvis det å være en disippel av Jesus betyr å ha han som herre i livet, hvilke konsekvenser har det da i din hverdag?
9. I dagens bibeltekst sier Jesus at den som gjør synd, er slave under synden? Hva betyr det?
10. Påstand: Ekte frihet er å være bundet til ham som gjør virkelig fri

## Andre bibellekster

Luk 4, 18-19  
Joh 8, 36  
1. Kor 9, 19  
1. Kor 10, 23-24  
Gal 5, 1  
Gal 5, 13-14  
Kol 1, 13-14

## Praksis

1. Fyll inn i takke/bønneboka
2. Bruk samtaleopplegg for ungdom basert på 157 bønner. Tema: Credo (Last ned «La oss be!» gratis på [ressurbanken.no](http://ressurbanken.no))

## Ukas utfordring

Lag deg en god vane til neste gang: «Koble deg på» Gud hver morgen: be en bønn og legg dagen i Guds hender.



## «Forkynn alltid»

### Hensikt med samlingen

Den kristne troen er ikke er en privatsak, men skal deles med andre.

**Bibel: Jak 2, 14-26**

### Input: Forvaltere av Guds mangfoldige nåde

Påstand: «Det å være kristen er en privatsak. Den skal ikke ut i det offentlige rom!»  
Har du hørt den før?

En av de mest kjente personene i kirkehistorien, Frans av Assisi, sa: «Forkynn alltid, om nødvendig bruk ord». Ikke bare noen ganger, men alltid!

Kanskje det beste eksemplet på at tro og gjerning henger sammen, er Anjezë Gonxhe Bojaxhiu fra Makedonia. Som 12-åring opplevde hun at Gud snakket til henne om at hun skulle dra til India som voksen. Etter noen lange år «på vent» fikk hun endelig lov å dra som 18-åring.

Mor Theresa, som hun er bedre kjent som, bosatte seg i Calcutta hvor hun bodde det meste av sin tid. Som 87-åring døde hun etter å ha brukt hele livet sitt til å jobbe for

at fattige og spedalske barn skulle få et bedre liv. Hennes tro på Jesus førte til utallige liv som fikk det tryggere og bedre. Mor Theresa hadde erfart Guds nåde i sitt eget liv, og ville gi den videre til andre. Som et håndfast bevis på dette førte også hennes tro til at hun ble tildelt Nobels fredspris i 1979. Tradisjonen tro, tilbød Nobelkomitéen henne å overnatte på ærverdige Grand Hotel under overrekkelsesoppholdet, samt en gallamiddag på slottet. Hun skjønte ikke vitsen med noen av tinga. Hun ville heller overnatte med sine «søstre» i Oslo, nonnene på St. Josefs Institutt. Her ville hun føle seg mer hjemme, uttalte hun. I forhold til middagen, mente hun det var sløsing av penger. I stedet for gallamiddag ønsket hun heller en enkel middag og at hun fikk med seg pengene som ble spart tilbake til India. Med dem ordnet hun en fantastisk julemiddag til 2000 mennesker.



## Spørsmål

1. Hva tenker du om påstanden, at det å være en kristen er en privatsak?
2. Hva tenker du om sitatet av Frans av Assisi?
3. Hva betyr «å forkynne»?
4. Hva sier Jesus om det å dele troen med andre?
5. Var den kristne troen en privatsak for Mor Theresa?
6. Hva hadde skjedd om hun ikke tok troen sin ut i det offentlige rom?
7. Hva tenker du om Mor Therasas handling rundt gallamiddagen?
8. Les Rom 11:6:
  - Hva er nåde?
  - Hvordan er denne teksten annerledes enn hovedteksten fra Jakobsbrev?
9. Hva sier det om troen vår om den ikke får noen praktiske konsekvenser?
10. Hva kan du gjøre reint praktisk for å ta troen ut til andre?
11. Hvordan viste Mor Theresa nåde til sine venner?
12. Hvordan kan du vise andre mennesker nåde?

## Andre bibellekster

Matt 25, 31-46  
Mark 16, 15  
Matt 28, 18-20  
Ef 2, 8-10  
Tim 6, 17-19  
Tit 3, 5  
Rom 4, 1-8, 9b  
Rom 11, 6

## Praksis

1. Fyll inn i takke/bønneboka
2. Bruk «La oss be!» - samtaleopplegg for ungdom basert på 157 bønner.  
Tema: Sanctus (Last ned «La oss be!» gratis på [ressurbanken.no](http://ressurbanken.no))

## Ukas utfordring

Bli enige i gruppa om å gjøre noe godt for en eller flere andre til neste gang. Vær så konkret som mulig.

# 6

## Tøff nok?

### Hensikt med samlingen

En relasjon med Jesus koster. Det er ikke nødvendigvis bare «kos» å være en disippel i møte med andre mennesker og samfunnets normer.

**Bibel: Luk 14, 25-34**

### Input: Disippel i relasjoner

Det å være en disippel koster! Det er Jesus som sier det. Er det da noen grunn til å bli det?

Hver eneste dag tar mennesker utrolig mange valg, ubevisst eller bevisst. Slik er det for disipler også. En disippel vil alltid balansere mellom å gjøre det som er best for seg selv, eller det som er best for andre. Det kan handle om materielle ting, slik som å ta imot betaling svart i stedet for å betale skatt av den lille inntekten.

Det kan være å gi bort den 200-lappen til en som trenger den mer enn deg, selv om du hadde tenkt å bruke den på deg selv.

Det finnes mange slike valg man møter. Ofte er det andre mennesker involvert i slike valg. For eksempel når det gjelder tilgivelse, vil det alltid være lettere å vente på at den andre skal tilgi først, enn å være den som gjør seg selv sårbar og tilgir. Eller

hva med mye av den kristne samlivsetikken? Forfatteren av Hebreerbrevet (Heb 13, 1-6) snakker om at vi skal holde vårt sexliv til ekteskapet. Samfunnet sier det er greit med samboerskap og sex før ekteskapet. Bibelen sier noe helt annet enn hva samfunnet gjør.

Har du sett noen gå rundt med et armbånd hvor det står WWJD på («What Would Jesus Do?»)? Klarer man å svare riktig på det spørsmålet, vil du alltid ha løsningen. Løsningen er dog ikke alltid like enkel å gjennomføre. Det koster! I Bibelen fremstår Jesus som et godt forbilde i hvordan han møter sine medmennesker, og hvordan han takler forskjellige situasjoner. Han var uten feil, en mester. Å være en disippel handler om å være en lærling. Lærlingen er ikke like god som mesteren. Det er godt å huske på. Å være en disippel handler ikke om å være perfekt, men å trene på og gjøre det som er riktig, selv om det kan være vanskelig.





## Spørsmål

1. Du tar mange ubevisste og bevisste valg i løpet av en dag. Har du noen tanker rundt det?
2. Hva kjennetegner en lærling?
3. Hva er utfordrende med å være en disippel?
4. Hva er vanskelig i denne bibelteksten?
5. Hva tror dere Jesus mener med å fortelle dette?
6. Har du en erfaring av at det koster å være en disippel? Fortell
7. Har du en erfaring med at det var verdt kostnaden? Fortell
8. Er det greit å ta egoistiske valg? Hvorfor/hvorfor ikke?
9. Hvorfor er det vanskelig å mene noe som går imot samfunnsnormen?
10. Hva synes du om spørsmålet WWJD?
11. Betyr WWJD noe for deg? Fortell
12. Hva tenker du om at å være disippel handler om å være lærling?

## Andre bibellekster

3.Mos 19, 9-14,18.  
Matt 6, 24  
Matt 7, 12  
Matt 22, 34-40  
Joh 3, 30  
Joh 13, 34-35.

## Praksis

1. Fyll inn i takke/bønneboka
2. Det kan oppleves tøft å være disippel. Be for hverandre.
3. Bruk «La oss be!» - samtaleopplegg for ungdom basert på 157 bønner.  
Tema: Agnus Dei  
(Last ned «La oss be!» gratis på [ressurbanken.no](http://ressurbanken.no))

## Ukas utfordring

Bruk WWJD aktivt den kommende uka.













